

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Трансфузиология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Трансфузиология» является изучение и освоение основных теоретических разделов трансфузиологии, приобретение ключевых компетенций по переливанию крови и ее компонентов, организации парентерального питания в медицинских организациях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">– Познакомиться с ключевыми понятиями трансфузиологии и организацией трансфузиологической службы медицинской организации.– Изучить основные показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.– Изучить методику переливания крови и ее компонентов.– Освоить важнейшие подходы к организации парентерального питания.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Разделы дисциплины	Раздел 1. Трансфузиология – интегральная область практической отрасли здравоохранения. Раздел 2. Теоретические основы трансфузиологии. Функциональные особенности плазмы и клеток крови. Раздел 3. Служба переливания крови. Раздел 4. Заготовка донорской крови и ее компонентов. Раздел 5. Иммуногематология в трансфузиологии. Раздел 6. Предтрансфузионное тестирование компонентов донорской крови. Раздел 7. Физиология и патология гемостаза. Раздел 8. Стволовые клетки. Заготовка и применение в клинической практике. Раздел 9. Плазмозаменители. Организация производства. Особенности применения в клинической практике. Раздел 10. Клинические аспекты трансфузиологии в педиатрии и неонатологии. Раздел 11. Клинические аспекты трансфузиологии в акушерстве и гинекологии. Раздел 12. Клинические аспекты трансфузиологии в хирургии, травматологии, ортопедии
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Медицина чрезвычайных ситуаций»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение ординаторами базовых знаний по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить ординаторов с задачами и организацией государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - ознакомить ординаторов со способами защиты персонала медицинских учреждений, медицинского имущества и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей по организации медицинского обслуживания населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - ознакомить ординаторов правилами оказания первой медицинской помощи при ЧС.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Разделы дисциплины	<p>Тема 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p>Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ЧС</p> <p>Тема 3. Эвакуация населения в ЧС</p> <p>Тема 4. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <p>1. изучение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ государственной политики в области охраны здоровья населения - законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ - организации медицинской помощи населению - основных принципов и методов управления здравоохранением - основ медицинской статистики <p>2. приобретение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыков статистического анализа - навыков правильного оформления медицинской документации. <p>3. развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
Формируемые компетенции	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</p> <p>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.</p> <p>Раздел 3. Биостатистика</p> <p>Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.</p> <p>Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Педагогика» - сформировать у ординаторов психолого-педагогическое, этическое мировоззрение как фундамент для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>При этом задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">формирование основы психолого-педагогической компетентности обучающегося;формирование представления о педагогических задачах в профессиональной деятельности врача;приобретение навыков разработки учебно-просветительских проектов (программ) для пациентов;сформировать у ординаторов блок знаний о внутреннем мире и поведении человека;научить ординаторов использованию этих знаний в профессиональной практике;сформировать у ординаторов навыки делового и межличностного общения; обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;- обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9
Разделы дисциплины	Раздел 1. Педагогические основы профессиональной деятельности врача. Раздел 2. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни Раздел 3. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача Раздел 4. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Патология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Патология» является изучение причин, механизмов развития и исходов типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем, основу которых они составляют.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; - изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; - анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами этиопатогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-5
Разделы дисциплины	<p>Тема 1. Предмет и задачи патологии. Нозология.</p> <p>Тема 2. Воспаление</p> <p>Тема 3. Гемодинамическая дисфункция</p> <p>Тема 4. Нарушения водно-солевого обмена</p> <p>Тема 5. Нарушения иммунной защиты</p> <p>Тема 6. Аллергия</p> <p>Тема 7. Экстремальные состояния</p> <p>Тема 8. Анемии</p> <p>Тема 9. Лейкозы</p> <p>Тема 10. Патология сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 11. Патология эндокринной системы</p> <p>Тема 12. Заболевания ЖКТ</p> <p>Тема 13. Патология печени и желчевыводящих путей</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Гематология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Гематология» является формирование у обучающегося знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови, умения использовать метод патофизиологического анализа для решения профессиональных задач, научить ординаторов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, принципам диагностики гематологических заболеваний.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучить морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови, особенности картины периферической крови и костного мозга в норме и при патологии.</p> <p>Изучить этиологию, патогенез, особенности клинико-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.</p> <p>Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, геморрагических диатезов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6
Разделы дисциплины	Тема 1. Введение в гематологию. Основы кроветворения, патология объема крови. Тема 2. Система эритронов – норма и патология. Тема 3. Норма и патология лейконов. Тема 4. Система регуляции агрегатного состояния крови – норма и патология.
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Нарушение гемостаза: диагностика, лечение»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего проводить диагностику и лечение нарушения системы гемостаза.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, навыков исследования системы гемостаза, применения средств антитромботической терапии, контроля за антитромботической профилактикой и терапией.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-5
Разделы дисциплины	Тема 1. Механизмы гемостаза Тема 2. Принципы, методы и схемы исследования системы гемостаза Тема 3. Основные средства антитромботической терапии Тема 4. Контроль за антитромботической профилактикой и терапией
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Микробиология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование знаний по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области закономерности современной систематики, классификации, строения, жизнедеятельности микроорганизмов; - обучение распознаванию форм взаимодействия микробов с организмом человека, закономерностей микроэкологии; - обучение выбору оптимальных схем получения химиотерапевтических, иммунобиологических препаратов и биотехнологических продуктов; - ознакомление с принципами организации и деятельности микробиологической лаборатории; - обучение проведению полного объема микробиологических диагностических мероприятий; - формирование навыков составления схем специфической профилактики и лечения микробных заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-5, ПК-6
Разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Биологические свойства возбудителей микробных заболеваний</p> <p>Раздел 2. Социально-экономическая значимость внутрибольничных инфекций</p> <p>Раздел 3. Особенности современных методов микробиологической диагностики</p> <p>Раздел 4. Принципы специфической профилактики и терапии микробных заболеваний</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечебную работу.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения подготовки и проведения анестезиологического пособия, технологических приёмов организации и проведения инвазивных процедур, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-5
Разделы дисциплины	<p>Тема 1. Острые отравления</p> <p>Тема 2. Случайные отравления и преднамеренные отравления</p> <p>Тема 3. Пути поступления яда в организм</p> <p>Тема 4. Неотложная помощь при острых отравлениях</p> <p>Тема 5. Отравление в детском возрасте</p> <p>Тема 6. Острые отравления и коматозные состояния</p> <p>Тема 7. Острые экзогенные отравления</p> <p>Тема 8. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиологических заболеваниях и отравлениях</p> <p>Тема 9. Гипогликемическая кома. Реанимация и интенсивная терапия</p> <p>Тема 10. Методы усиления естественной детоксикации.</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Клиническая фармакология»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является обеспечение обучающихся информацией для овладения знаниями по клинической фармакологии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в медицине.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической фармакологии; изучение фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся в целях профилактики, диагностики, лечения заболеваний человека, при реабилитации больных; изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний применению лекарственных средств.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
Формируемые компетенции	ПК-6
Разделы дисциплины	Тема 1. Общая фармакология Тема 2. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему Тема 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов Тема 4. Лекарственные средства, влияющие на обмен веществ
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» является подготовка квалифицированного врача, способного и готового к использованию современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.</p> <p>Задачей дисциплины является формирование умений в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-10
Разделы дисциплины	<p>Тема 1: Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента</p> <p>Тема 2: Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента</p> <p>Тема 3: Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений</p> <p>Тема 4: Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи Уголовная ответственность работников здравоохранения.</p> <p>Тема 5: Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 6: Уголовная ответственность работников здравоохранения</p> <p>Тема 7: Дисциплинарная ответственность медицинских работников</p> <p>Тема 8: Ответственность пациентов</p>
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы ПРАКТИКИ
«Производственная (клиническая) практика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полное освоение навыков ведения и лечения пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии. 2. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
Вид практики, способы и формы ее проведения	<p>Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.</p> <p>Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p>
Формируемые компетенции	ПК-5 ПК-6 ПК-10 УК-2
Содержание практики	Заготовка крови и ее компонентов
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы ПРАКТИКИ
«Производственная (амбулаторная) практика»
по специальности 31.08.04 Трансфузиология

Цель и задачи освоения дисциплины	<p>Целью производственной (амбулаторной) практики является закрепление теоретических знаний по трансфузиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации. 2. Освоение ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в трансфузиологии и других медицинских дисциплинах. 3. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по оказанию трансфузиологической помощи 4. Освоение навыков заготовки донорской крови и ее компонентов.
Вид практики, способы и формы ее проведения	<p>Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.</p> <p>Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).</p>
Формируемые компетенции	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-10 УК-2
Содержание практики	Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии
Форма проведения промежуточной аттестации	зачет