

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

« 27 » 06 20 23 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

**31.08.09 Рентгенология**

код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

форма обучения

**Врач-рентгенолог**

квалификация выпускника

Москва  
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 557; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом в 2022 году (протокол № 3 от 29.03.2022).

### ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	27.06.2023	рекомендованная литература	27.06.2023 № 6

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.09 Рентгенология в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (далее – ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-рентгенолог».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома об окончании ординатуры государственного образца, подтверждающего получение высшего образования по программе ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задача: Оценка сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП

### 3.1. Показатели оценивания сформированности компетенций выпускника

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
	УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
<b>УК-2</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает методику разработки проекта.
	УК-2.2. Умеет реализовывать проект.
	УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.
<b>УК-3</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает методы управления коллективом.
	УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.
	УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.

<b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.
	УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития.
	УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личностного развития.
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.
	ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.
<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.
	ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.
	ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.
	ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
	ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.
	ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.
<b>ОПК-4</b> Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	ОПК-4.1. Знает основные положения законодательства в области радиационной безопасности населения.
	ОПК-4.2. Знает стандарты медицинской помощи.
	ОПК-4.3. Знает закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия).
	ОПК-4.4. Знает рентгенодиагностические аппараты и комплексы.
	ОПК-4.5. Знает физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования.
	ОПК-4.6. Знает показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии.
	ОПК-4.7. Знает показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию.
	ОПК-4.8. Знает дифференциальную магнитно-резонансную диагностику заболеваний органов и систем.
	ОПК-4.9. Знает фармакодинамику, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнитно-контрастных средств.
	ОПК-4.10. Знает алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования.
	ОПК-4.11. Знает санитарные правила обеспечения радиационной безопасности.
	ОПК-4.12. Знает порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентге-

	<p>нологических исследований (в том числе компьютерного томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.</p> <p>ОПК-4.13. Умеет выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>ОПК-4.14. Умеет выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов.</p> <p>ОПК-4.15. Умеет выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов.</p> <p>ОПК-4.16. Умеет выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах.</p> <p>ОПК-4.17. Умеет оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК-4.18. Умеет обосновывать показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>ОПК-4.19. Умеет интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии.</p> <p>ОПК-4.20. Умеет интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем.</p> <p>ОПК-4.21. Умеет оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования</p> <p>ОПК-4.22. Владеет навыком выбора и составления плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>ОПК-4.23. Владеет методикой расчета дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрации ее в протоколе исследования.</p> <p>ОПК-4.24. Владеет навыком выполнения требований к обеспечению радиационной безопасности.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыком проведения рентгенологических</p>

	исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами.
<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
	ОПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-6.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-6.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации.
	ОПК-6.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ОПК-7.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	ОПК-7.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ОПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	ОПК-7.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.
<b>ПК-1</b> Способен выявлять заболевания и повреждения органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса	ПК-1.1. Знает основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека.
	ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания.
	ПК-1.3. Умеет проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений органов и систем с учетом МКБ.
	ПК-1.4. Владеет навыком оформления заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ, или изложения предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.

#### 4. Программа государственного экзамена

##### 4.1. Общие положения о государственном экзамене.

Государственный экзамен проводится по дисциплине «Рентгенология». Государственный экзамен проводится устно по билетам. В каждом билете 2 теоретических вопроса и 1 задача.

##### 4.2. Содержание государственного экзамена.

###### Организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ.

Структура и организация рентгенологической службы в системе здравоохранения РФ. Организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере. Организация фотолaborатории, архива. Учет и отчетность рентгеновских отделений и кабинетов. Роль и место флюорографии в здравоохранении. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога. Маркетинг и менеджмент в деятельности врача-рентгенолога.

###### Общие вопросы рентгенологии.

История рентгенологии. Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы рентгеновского и КТ-исследований. Флюорография и ее возможности в профилактической медицине и в

клинической рентгенологии. Формирование рентгеновского изображения. Построение рентгеновского заключения. Психологические аспекты в рентгенологии.

#### **Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.**

Физика рентгеновских лучей. Рентгенодиагностические аппараты и комплексы. Методы получения рентгеновского изображения. Рентгеновская фототехника. Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением.

#### **Радиационная защита в рентгенологии.**

Биологическое действие ионизирующих излучения. Дозиметрия. Меры защиты медицинского персонала, пациентов и населения.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний головы и шеи.**

Заболевания черепа. Заболевания головного мозга. Заболевания уха. Заболевания носа, носоглотки, и околоносовых пазух. Заболевания зубов и челюстей. Заболевания гортани. Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Неорганные образования шеи.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения.**

Рентгеноанатомия и КТ-анатомия органов грудной полости. Аномалии и пороки развития. Заболевания трахеи. Острые воспалительные заболевания бронхов и легких. Хронические воспалительные и неопластические заболевания бронхов и легких. Эмфизема легких. Изменения легких при профессиональных болезнях. Туберкулез легких. Злокачественные опухоли легких. Доброкачественные опухоли бронхов и легких. Паразитарные и грибковые заболевания легких. Изменения легких при системных заболеваниях. Заболевания средостения. Грудная полость после операций и лучевой терапии. Неотложная рентгенодиагностика повреждений органов грудной полости.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта.**

Рентгеноанатомия и рентгенофизиология. Аномалии и пороки развития. Заболевания глотки и пищевода. Заболевания желудка. Заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени и желчных путей. Заболевания селезенки. Заболевания диафрагмы. Неорганные заболевания органов брюшной полости. Неотложная лучевая диагностика при острых состояниях в брюшной полости. Рентгенодиагностика свищей.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.**

Рентгеноанатомия. Дисгормональные гиперплазии. Кисты. Опухоли молочной железы. Заболевания грудной железы у мужчин.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.**

Рентгеноанатомия и рентгенофизиология. Изменения легочного рисунка при заболеваниях сердца. Приобретенные пороки сердца. Врожденные пороки сердца и аномалии. Заболевания миокарда. Заболевания перикарда. Опухоли сердца. Заболевания кровеносных сосудов.

#### **Заболевания опорно-двигательной системы.**

Рентгеноанатомия костно-суставного аппарата. Травматические повреждения костей. Нарушения развития скелета. Воспалительные заболевания костей. Опухоли костей. Метаболические и эндокринные заболевания скелета. Нейрогенные и ангиогенные заболевания костей. Остеохондропатии. Поражения скелета при заболеваниях крови и ретикулоэндотелиальной системы. Заболевания суставов. Заболевания мягких тканей. Заболевания позвоночника и спинного мозга.

#### **Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей.**

Рентгеноанатомия и пороки развития. Воспалительные заболевания почек и верхних мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь, осложнения. Кисты почек. Опухоли почек. Заболевания мочевого пузыря. Неорганные образования забрюшинного пространства и малого таза.

### **4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с настоящей программой. Ординаторы должны ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей литературу.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по утвержденному расписанию накануне экзамена.

Обучающийся знакомится с программой экзамена не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к экзамену следует использовать соответствующий фрагмент программы экзамена, раскрывающий содержание соответствующей темы.



#### 4.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

##### а) Основная литература

1. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др. ] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7764-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477649.html>
2. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6098-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460986.html>
3. Колесников Л.Л., Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология [Электронный ресурс] / автор-составитель Л.Л. Колесников - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4174-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441749.html>
4. Илясова Е.Б., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html>
5. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html>
6. Труфанов Г.Е., Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html>
7. Терновая С.К., Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429907.html>
8. Шимановский Н.Л., Контрастные средства [Электронный ресурс] / Шимановский Н.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1270-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412701.html>
9. Васильев А.Ю., Рентгенология [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ю. Васильева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0925-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>

##### б) Дополнительная литература

1. Морозов А.К., Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-3559-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html>
2. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
3. Трофимова Т.Н., Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html>
4. Адамян Л.В., Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2117-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html>
5. Коков Л.С., Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.) - ISBN 978-5-9704-1987-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html>
6. Громов А.И., Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544

- с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2018-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html>
7. Васильев Ю.В., Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Ложнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
  8. Филимонов В.И., Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9704-1361-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html>
  9. Морозов С.П., Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1020-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html>
  10. Сеницын В.Е., Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сеницын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0835-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html>
  11. Каприна А.Д., Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html>
  12. Терновой С.К., Томография сердца [Электронный ресурс] / Терновой С.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-4608-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446089.html>
  13. Кулезнева Ю.М., Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] / Кулезнева Ю.М., Израйлов Р.Е., Мусаев Г.Х., Кириллова М.С., Мороз О.В., Мелехина О.В., под ред. Ю.В. Кулезневой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3684-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436844.html>
  14. Паша С.П., Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0882-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html>
  15. Коков Л.С., Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0867-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html>
  16. Архангельский В.И., Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html>
  17. Терновой С.К., Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0890-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>

#### **в) Интернет-ресурсы**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

### **5. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **5.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

При оценке сформированности компетенций выпускника при сдаче государственного экзамена используется 4-х бальная система: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала и критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает методику разработки проекта.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-2.2. Умеет реализовывать проект.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает методы управления коллективом.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
	УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.	отсутствие	частично	сформированные,	сформированные,

населению	нию.	умений	освоенные умения	но содержащие отдельные пробелы умения	ные умения
	УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>УК-4</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>УК-5</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личного развития.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личного развития.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>ОПК-1</b> Способен использовать информационно-коммуникационные	ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания

технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но отдельные пробелы умения	сформированные умения
	ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>ОПК-2</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
	ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но отдельные пробелы умения	сформированные умения
	ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
	ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но отдельные пробелы умения	сформированные умения
	ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>ОПК-4</b> Способен проводить рентгенологические	ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
	ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<b>ОПК-4</b> Способен проводить рентгенологические	ОПК-4.1. Знает основные положения законодательства в области радиационной безопасности населения.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
	ОПК-4.2. Знает стандарты медицинской помощи.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания

исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	<p>ОПК-4.3. Знает закономерности формирования рентгеновского изображения (скиалогия).</p> <p>ОПК-4.4. Знает рентгенодиагностические аппараты и комплексы.</p> <p>ОПК-4.5. Знает физические и технологические основы рентгенологических исследований, в том числе цифровой рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования.</p> <p>ОПК-4.6. Знает показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии.</p> <p>ОПК-4.7. Знает показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию.</p> <p>ОПК-4.8. Знает дифференциальную магнитно-резонансную диагностику заболеваний органов и систем.</p> <p>ОПК-4.9. Знает фармакодинамику, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнитно-контрастных средств.</p> <p>ОПК-4.10. Знает алгоритм рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического исследования) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>ОПК-4.11. Знает санитарные правила обеспечения радиационной безопасности.</p> <p>ОПК-4.12. Знает порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерного томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований.</p>			ния
	<p>ОПК-4.13. Умеет выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>ОПК-4.14. Умеет выполнять рентгенологическое исследование на различных типах рентгенодиагностических аппаратов.</p> <p>ОПК-4.15. Умеет выполнять компьютерное томографическое исследование на различных моделях рентгенологических компьютерных томографов.</p> <p>ОПК-4.16. Умеет выполнять магнитно-резонансно-томографическое исследование на различных магнитно-резонансных томографах.</p> <p>ОПК-4.17. Умеет оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК-4.18. Умеет обосновывать показания (противопоказания) к введению</p>	отсутствии умений	частично освоенные умения	сформированные умения

	<p>контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования.</p> <p>ОПК-4.19. Умеет интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии.</p> <p>ОПК-4.20. Умеет интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем.</p> <p>ОПК-4.21. Умеет оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования</p> <p>ОПК-4.22. Владеет навыком выбора и составления плана рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования, в соответствии с клинической задачей, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> <p>ОПК-4.23. Владеет методикой расчета дозы рентгеновского излучения, полученной пациентом при проведении рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических), и регистрации ее в протоколе исследования.</p> <p>ОПК-4.24. Владеет навыком выполнения требований к обеспечению радиационной безопасности.</p>	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее определенные пробелы применение навыков	сформированные навыки
<p><b>ОПК-5</b> Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и порядок организации профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет организовывать проведение профилактических (скрининговых) исследований во время медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыком проведения рентгенологических исследований в рамках профилактических (скрининговых) исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>ОПК-6.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медицинской информации</p>		отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания

<p>мации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-6.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации. ОПК-6.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>отсутствие умений</p>	<p>частично освоенные умения</p>	<p>сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения</p>	<p>сформированные умения</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-7.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ОПК-7.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ОПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-7.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p>отсутствие знаний</p>	<p>неполные знания</p>	<p>сформированные, но содержащие пробелы знания</p>	<p>сформированные систематические знания</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен выявлять заболевания и повреждение органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств рентгеновского излучения, магнитного резонанса</p>	<p>ПК-1.1. Знает основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека. ПК-1.2. Умеет интерпретировать и анализировать полученные при исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания. ПК-1.3. Умеет проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений органов и систем с учетом МКБ. ПК-1.4. Владеет навыком оформления заключения рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с МКБ, или изложения предполагаемого дифференциально-диагностического ряда.</p>	<p>отсутствие знаний</p>	<p>неполные знания</p>	<p>сформированные, но содержащие пробелы знания</p>	<p>сформированные систематические знания</p>



## 5.2. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Перечень вопросов

1. Бронхолегочные сегменты. Лондонская классификация, анатомия, рентгеноанатомия.
2. Эмфизема легких. КТ-семиотика. Классификация.
3. Рентгеносемиотика крупозной пневмонии, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Рентгенологические проявления остеопороза. Классификация. Дифференциальная диагностика.
5. Рентгенологические проявления кишечной непроходимости. Классификация.
6. Рентгенологические признаки травматических повреждений костей и суставов.
7. Пневмоторакс. Классификация. Лучевая диагностика.
8. Гидроторакс. Классификация. Лучевая диагностика.
9. Физический принцип шкалы Хаунсфилда. Окна шкалы Хаунсфилда.
10. Клинико-рентгенологические формы туберкулеза легких.
11. Рентгенологические признаки эмболии легочной артерии (классическая рентгенография, компьютерная томография).
12. Рентгенологические признаки, стадирование деформирующего остеоартроза.
13. Рентгеноконтрастные препараты. Виды. Показания и противопоказания к применению.
13. Стадии заживления костей в рентгеновском изображении.
14. Гепатолиенальный кандидоз. КТ-семиотика. Дифференциальная диагностика.
15. Очаговые образования печени. КТ-семиотика. Дифференциальная диагностика.
16. Цирроз печени. КТ-семиотика. Сопутствующие проявления.
17. Нормальная рентгеноанатомия органов грудной клетки. Дуги тени средостения в норме и при патологии.
18. Рентгеносемиотика периферического рака легкого. Дифференциальная диагностика.
19. Рентгенологические проявления подагры.
20. Ангиомиолипома почки. КТ-семиотика. Дифференциальная диагностика.
21. Аномалии развития почек. Лучевая диагностика.
22. Эмпиема плевры. Лучевая диагностика.
23. Эхинококкоз печени. Лучевая диагностика.
24. Аномалии развития ребер. Рентгенологические проявления.
25. Аномалии развития позвоночника. Рентгенологические проявления.
26. Метастатическое поражение костей скелета. Рентгенологические проявления. Дифференциальная диагностика.
27. Рентгенодиагностика язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
28. Рентгенологическая диагностика рака желудка.
29. Рентгенологическая диагностика гастроинтестинальной стромальной опухоли.
30. Лучевая диагностика объемных образований средостения. Дифференциальная диагностика.
31. Лучевая диагностика очаговых поражений легких. Классификация. Дифференциальная диагностика.
32. Лучевая диагностика при множественной миеломе. Дифференциальная диагностика.
33. Кистовидные образования почек. КТ-семиотика, классификация.
34. Рак поджелудочной железы. Лучевая диагностика. Дифференциальная диагностика.
35. Очаговые образования селезенки. Лучевая диагностика. Дифференциальная диагностика.
36. Лучевая анатомия сосудов Виллизиева круга.
37. Внутрочерепные гематомы. Классификация. КТ-проявления.
38. КТ-проявления и стадирование ишемического инсульта.
39. КТ-семиотика поражения легочной ткани при РТПХ.
40. Лучевая диагностика объемных образований толстой кишки.

### Примерные задачи

**задача 1.** На КТ-сканах почек у больного Д., 48 лет в верхнем полюсе левой почки определяется образование пониженной плотности, с масс-эффектом, диффузно негетерогенно накапливающее контрастный препарат. Окружающая образование клетчатка инфильтрирована.

Ваше заключение.

**задача 2.** Больная В., 52 лет предъявляет жалобы на непостоянные боли в костях, нарастающую слабость, потерю аппетита, похудание. Боли в костях беспокоят в течение последних трех месяцев, в последний месяц нарастает слабость, ухудшился аппетит, похудела. Объективно: дви-

жения в суставах в полном объеме. Болей при пальпации нет. Конфигурация костей не нарушена. В анализе крови анемия, высокая СОЭ - до 65 мм/час.

На рентгенограммах ребер, таза, черепа, позвоночника, длинных трубчатых костей множественные округлые литические деструкции с четкими контурами во всех костях, передние клиновидные деформации нижнегрудных позвонков.

Ваше заключение.

#### **6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации ординаторов (далее – ГИА), включающая программу государственного экзамена, требования к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения государственного аттестационного испытания приказом генерального директора Центра утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты сдачи государственного экзамена выражаются в оценке ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

На каждого ординатора заполняется протокол. В протокол вносятся сведения о результатах аттестационных испытаний, мнения членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Члены ГЭК простым большинством голосов оценивают результаты прохождения ординатором ГИА и выносят решение:

- о присвоении квалификации и выдаче диплома;
- о переносе срока прохождения ГИА;
- об отчислении из ординатуры с выдачей справки об обучении (периоде обучения).

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение ГЭК объявляются в тот же день после оформления протокола.