

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления

по научной и образовательной работе



Л.П. Менделеева

«23» 08 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование дисциплины

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-клинической лабораторной диагностики

Квалификация выпускника

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1047.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание
1	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
3	23.08.2022	рекомендуемая литература, материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. изучение ординаторами:
 - основ государственной политики в области охраны здоровья населения
 - законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ
 - организации медицинской помощи населению
 - основных принципов и методов управления здравоохранением
 - основ медицинской статистики
2. приобретение ординаторами:
 - навыков статистического анализа
 - навыков правильного оформления медицинской документации.
3. развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана. Предложенный курс способствует эффективному изучению основных проблем системы охраны здоровья граждан, медицинского права, позволяет овладеть методами медицинской статистики и оценки качества оказания медицинской помощи. Приобретенные знания дадут возможность ординаторам осуществлять лечебно-диагностический процесс на современном уровне.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.
	ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.
ПК-2	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболеваний среди населения.
	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.
	ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
	ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.
	ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.
ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	ПК-8.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.
	ПК-8.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.
	ПК-8.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
	ПК-8.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК-8.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	ПК-8.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ПК-8.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.
	ПК-8.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	ПК-8.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.
	ПК-8.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.
	ПК-8.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-8.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ПК-8.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-9.1. Знает основные медико-статистические показатели.
	ПК-9.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.
	ПК-9.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.
	ПК-9.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	22	22
в т.ч. зачет	2	2
Самостоятельная работа	12	12

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	2	4	2	тестовые задания
Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.		4	2	тестовые задания
Раздел 3. Биостатистика		4	2	тестовые задания
Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности		2	2	тестовые задания
Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.		2	2	тестовые задания
Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.		4	2	тестовые задания
Зачет		2		
ВСЕГО	2	22	12	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы построения профилактических программ. Основные факторы риска. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды. Центры профилактики и Центры здоровья. Социальное и медицинское страхование граждан

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация медицинской помощи гражд-

		<p>данам в сельской местности. Организация акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы.</p>
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	<p>Демографические показатели. Заболеваемость населения.</p> <p>Инвалидность населения.</p> <p>Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения.</p> <p>Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.</p>
3.	Раздел 3. Биостатистика	<p>Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы.</p> <p>Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных.</p> <p>Разведочный анализ данных.</p> <p>Сравнение подгрупп.</p> <p>Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды.</p> <p>Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.</p>
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	<p>Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Медико-социальная экспертиза.</p>
5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	<p>Медицинская статистика.</p> <p>Компоненты и показатели качества медицинской помощи.</p> <p>Организация контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Относительные величины (статистические коэффициенты).</p> <p>Стандартизованные коэффициенты. Динамические ряды.</p> <p>Средние величины. Выборочный метод. Непараметрические критерии.</p>
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	<p>Управление здравоохранением.</p> <p>Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Система сертификации квалификаций. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные союзы. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
3.	Раздел 3. Биостатистика	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию

5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Контроль качества медицинской помощи : Стандарты. Экспертиза. Судебная практика : по состоянию на октябрь 2018 г. - СПб.: Форум Медиа, 2018
3. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2019. - 188, [1] с.
4. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Т. К. Миронова. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2018. - 347 с.
5. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>

6. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
 7. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
 8. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
 9. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>
- б) Дополнительная литература**
1. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
 2. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5563-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455630.html>
 3. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / В. М. Чернышев, О. В. Пушкарев, О. В. Стрельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463062.html>
 4. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / [Л. С. Зосимова и др.] ; отв. ред. С. В. Шишкин ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 270
 5. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2019. - 374 с.
 6. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5432-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
 7. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений) : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - М. : ЮНИТИ, 2018. - 159 с.
 8. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
 9. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
 10. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
 11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
 12. Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

13. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 315 с.
14. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
15. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>
16. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
17. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия / Улумбекова Г. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1786-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417867.html>
18. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
19. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благодирова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7217-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472170.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

г) Информационно-справочные системы

1. www.consultant.ru/ Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-2.1. Знает методы управления коллективом. УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами. УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, кон-	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения

<p>фессиональные и культурные различия при управлении коллективом. УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.</p>	
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.). ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека. ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными. ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний. ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения. ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</p>
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	
<p>ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков. ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека. ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	<p>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения Раздел 3. Биостатистика</p>
<p>ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>ПК-8.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ПК-8.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ПК-8.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-8.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-8.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-8.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p>	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности. Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения</p>

<p>ПК-8.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-8.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-8.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-8.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-8.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-8.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>ПК-9.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-9.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-9.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.		
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.		
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.		
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и		

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	больными.		
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний. ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-8 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-8.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ПК-8.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ПК-8.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-8.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-8.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-8.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	<p>ПК-8.7. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>ПК-8.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>		
	<p>ПК-8.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-8.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-8.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ПК-8.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-8.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-9 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ПК-9.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-9.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-9.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-9.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Показатель общей смертности является:
 - а) экстенсивным показателем
 - б) интенсивным показателем
 - в) средней величиной
 - г) показателем соотношения
2. Для оценки обеспеченности населения врачами используется:
 - а) показатель интенсивности
 - б) показатель экстенсивности
 - в) показатель соотношения
 - г) средняя арифметическая величина
3. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:
 - а) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры;
 - б) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения;
 - в) число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения

Перечень вопросов к зачету

1. Определение понятия: «норма», «болезнь», «третье состояние». Трактовка термина «здоровье» в уставе ВОЗ.
2. Наука о населении, ее составляющие основные показатели. Типы населения.
3. Факторы, влияющие на здоровье населения и их значимость.
4. Физическое развитие населения. Признаки его изучения.
5. Виды заболеваемости, их характеристика и методы изучения.
6. Оценка состояния общественного здоровья населения.
7. Важнейшие социально-значимые заболевания и их профилактика.
8. Важнейшие задачи государства по охране здоровья граждан. Принципы российского здравоохранения.
9. Понятие о социальном страховании, факторы риска для социального страхования.
10. Цель медицинского страхования и его виды.
11. Субъекты медицинского страхования, их функции.
12. Основные законодательные документы по медицинскому страхованию. Базовые территориальные программы ОМС.
13. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования и права граждан.
14. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
15. Система организации медицинской помощи. Российская структура общественного здравоохранения.
16. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению, новые типы медицинских учреждений.
17. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
18. Деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура основная документация, показатели работы.
19. Инвалидность и реабилитация. Их значимость.
20. Стационарная помощь населению (структура, деятельность, документация, показатели работы)
21. Скорая неотложная медицинская помощь. Оценки ее работы.
22. Охрана материнства в России. Деятельность медучреждений, показатели работы.
23. Особенности охраны здоровья детского и подросткового населения. Типы медучреждений. Их деятельность и оценка работы.
24. Медико-социальная экспертиза.
25. Компоненты и показатели качества медицинской помощи.
26. Организация контроля качества медицинской помощи.
27. Структура подготовки медицинских кадров в России.
28. Аккредитация и аттестация специалистов.
29. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
30. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства.