

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:

Руководитель управления

по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

06

2023 г.

**Программа практики**

**Производственная (клиническая) практика**

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач-травматолог-ортопед**

Квалификация выпускника

Москва

2023

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с  
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1109;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Зоренко Владимир Юрьевич	д.м.н.
2	Мамонов Василий Евгеньевич	к.м.н.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1	28.04.2020	Содержание практики	28.04.2020 г. №4
2	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
3	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
4	23.08.2022	материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8
5	27.06.2023	рекомендованная литература	27.06.2023 № 6

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.

Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Полное освоение навыков диагностики, лечения, реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм.
2. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Виды профессиональной деятельности, на которое направлено прохождение практики:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

Программа Практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении кол-



этнические, конфессиональные и культурные различия	лективом. УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы. ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-5.6. Знает МКБ. ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов. ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты. ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ. ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы. ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

	<p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показаний и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p> <p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов.</p> <p>ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.</p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской</p>

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитации пациентов. ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» (базовая часть) учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

В соответствии с учебным планом практика проводится с 1 по 4 семестр, форма контроля – зачет в 1,2,3 и 4 семестре.

Практика проводится на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Конкретное содержание практики планируется ординатором совместно с руководителем практики.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость практики	2376	576	576	576	648
Форма контроля		зачет	зачет	зачет	зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм	1. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм: осмотр, сбор анамнеза, составление плана обследования. 2. Постановка диагноза 3. Назначение пациентам лечения в соответствии с поставленным диагнозом. 4. Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. 5. Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного).	устный опрос, проверка заполнения дневника практики
2.	Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции	–консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции; –обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;	устный опрос, проверка заполнения дневника практики



	ции COVID-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>–участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>–проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>–взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>–доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>–участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</li> <li>–участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь</li> </ul>	
<b>Второй год обучения</b>			
1.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм: осмотр, сбор анамнеза, составление плана обследования.</li> <li>2. Самостоятельная постановка диагноза</li> <li>3. Самостоятельное назначение пациентам лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</li> <li>4. Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>5. Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного).</li> </ol>	устный опрос, проверка заполнения дневника практики
2.	Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>–консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</li> <li>–обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</li> <li>–участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>–проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</li> <li>–взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</li> <li>–доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</li> <li>–участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или</li> </ul>	устный опрос, проверка заполнения дневника практики

		подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией; – участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь	
--	--	--	--

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является устный доклад о проделанной работе и заполненный отчет о прохождении практики.

Доклад о проделанной работе должен включать в себя описание и анализ проведенных мероприятий, основные полученные результаты и их обсуждение, а также анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения практики) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

Отчет о прохождении практики включает в себя индивидуальный план работы в период прохождения практики. (Приложение 1, 2).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля качества – оценивание хода освоения практики.

В качестве формы текущего контроля качества предполагается: устный опрос, проверка заполнения дневника практики.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание результата обучения обучающегося по практике.

Формой промежуточного контроля успеваемости является зачет. Зачет проводится в форме доклада ординатора о проделанной работе в период практики. На зачете необходимо предоставить правильно заполненный отчет о прохождении практики, включающий в себя индивидуальный план.

Ординатор допускается к сдаче зачета по практике при условии выполнения им программы практики.

### 7.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

#### Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</li> <li>– освоение принципов врачебной этики и деонтологии в травматологии и ортопедии и других медицинских дисциплинах.</li> <li>– освоение выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul>	Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний или поверхностные знания методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации;</li> <li>– отсутствие знаний или поверхностные знания принципов врачебной этики и деонтологии в травматологии и ортопедии и других медицинских дисциплинах;</li> <li>– неумение выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul>



**Доклад о проделанной работе:**

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует прочные теоретические знания;</li> <li>– умеет осуществлять планирование работы;</li> <li>– умеет проводить обследование пациентов и определять лечебную тактику;</li> <li>– обладает навыком дифференциальной диагностики.</li> </ul>	<p>Ординатор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует слабые теоретические знания;</li> <li>– испытывает трудности в осуществлении планирования работы;</li> <li>– не должным образом проводит обследование пациентов и определяет лечебную тактику;</li> <li>– не обладает навыком дифференциальной диагностики.</li> </ul>

**7.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
<p><b>УК-2.</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами. УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом. УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019</p>
<p><b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019</p>

<p>мышечной системы.</p> <p>ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p> <p>ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	
<p>ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p> <p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм</p> <p>Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019</p>



<p>изделия и лечебное питание пациентам, оценивать эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов.</p> <p>ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
<p>ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм</p> <p>Участие в осуществлении мероприятий по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019</p>



#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы. ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-5.6. Знает МКБ.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	<p>ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения,</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие



	<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p>		
	<p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

	ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.		
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов. ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) Основная литература

1. Миронов С.П., Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2448-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
2. Ростовцев М. В., Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>
3. Котельников Г.П., Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4221-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>

4. Миронов С.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>
5. Миронова С.П., Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>
6. Бениашвили Р.М., Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4119-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html>
7. Жила Н.Г., Травматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>
8. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
9. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
10. Филоненко С.П., Боли в суставах [Электронный ресурс] / Филоненко С.П., Якушин С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1497-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>
11. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
12. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6035-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4263-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
2. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
3. Тулупов, А. Н. Политравма : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-6527-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465271.html>
4. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
5. Сёмкин В.А., Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3915-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>
6. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
7. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
8. Носков С.М., Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>



9. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
10. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-2050-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
11. Беневоленская Л.И., Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1913-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html>
12. Шагинян Г.Г., Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>
13. Соколов В.А., Дорожно-транспортные травмы [Электронный ресурс] / Соколов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1269-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>
14. Котельников Г.П., Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1142-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
15. Шаповалов В.М., Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хомянец В.В., Михайлов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html>
16. Котельников Г.П., Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1108-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>
17. Афанасьев В.В., Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
18. Румянцев А.Г., Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
19. Руководство по лечению гемофилии. Всемирная организация гемофилии <http://www1.wfh.org/publication/files/pdf-1531.pdf>
20. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии. Коллектив авторов под руководством академика В.Г. Савченко. Авторы: Зозуля Н.И., Кумскова М.А., Полянская Т.Ю., Свирин П.В. Рекомендации утверждены на IV Конгрессе гематологов России (апрель 2018). <https://hemophilia.ru/law/law-stand/786-gemofiliya-klinicheskie-rekomendacii.html>

#### в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. [calcaneus.ru/](http://calcaneus.ru/) Портал для травматологов и ортопедов
4. [www.travmatolog.net/](http://www.travmatolog.net/) сайт для травматологов и ортопедов
5. [ator-rf.ru/](http://ator-rf.ru/) Ассоциация травматологов-ортопедов России
6. <https://hemophilia.ru/> Всероссийское общество гемофилии

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

Наименование помещения	Оснащенность помещения
Отделение травматолого-ортопедическое	<p>Негатоскоп – 1 шт., Миксер Sarmix GM1 – 1 шт., Коагулятор, Стойка артроскопическая с монитором, Эл. Дерматом ДПЭ-60, Дрель пила осциллирующая пневматическая AIR Power Line 2 с набором лезвий -2шт, Эл. пила осциллирующая Stryker – 2шт, Инструменты и имплантаты для эндопротезирования коленного, тазобедренного, плечевого суставов, Инструменты и расходные материалы для металлоостеосинтеза, Операционный стол, операционные лампы освещения – 2 шт., Набор инструментов костный -2 шт., аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких -1 шт., отсасыватель послеоперационный 2 шт., дефибрилятор с функцией синхронизации – шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей 1 шт., анализатор дыхательной смеси -1 шт., электроэнцефалограф -1 шт., дефибрилятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование.</p> <p>Тонометры – 5 шт., стетоскоп -2 шт., фонендоскоп – 5 шт., термометры -10 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер 1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., облучатель бактерицидный -3 шт., Инфузомат 5 шт., Инструменты и расходные материалы.</p> <p>Тренажерный зал: 1 Беговая дорожка, 1 Степер, 1 тренажер гребля, 2 велотренажера, 1 многофункциональный тренажер, 2 шведские стенки, 3 аппарата послеоперационной механотерапии "Артромот", набор гантелей и грузов.</p>
Ортопедическое отделение	<p>Негатоскоп на 4 снимка – 1 шт., негатоскоп на 2 снимка – 1 шт., Аппарат послеоперационной механотерапии «Артрамот» - 2 шт., Миксер Sarmix GM1 – 1 шт., Насос FMS-1 шт., Насос инфузионный FMS – 1 шт., Пила маятниковая Bosch – 1шт., Центрифуга лаб. ЦЛМН-Р10-01 – 1 шт., Шкаф ШСС-80 сухожаровой – 1 шт., Система торокального дренажа с принадлежностями, Стойка артроскопическая с монитором - Эл. Дерматом ДПЭ-60, весы Seca – 1 шт., ростомер Seca – 1 шт., тонометр электронный – 1 шт., стетоскоп -2 шт., фонендоскоп – 3 шт., термометры - 8 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., облучатель бактерицидный -3 шт., Инфузомат 5 шт., Инструменты и расходные материалы.</p>
Отделение хирургии	<p>Операционные, полностью укомплектованные необходимым оборудованием; Многофункциональный операционный стол; двухкупольная операционная лампа; набор соответствующих хирургических инструментов; Термогигрометр Testo 608 - H1; Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями (4); Аспиратор вакуумный Medela, модель Basic 30 mobile; Аппарат отсасывающий вакуумный электронный безмасленный MEVACS, M30; Светильник Helion L+; Малый операционный стол-каталка Calypso NT; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN (№7); холодильные камеры (№2); набор медицинской мебели;</p>

	<p>Насос инфузионный шприцевой "Перфузор Спейс" В. Braun Melsungen.; Центрифуга ЕВА 200 Hettich (Германия); Термогигрометр Testo 608 - Н1; Инфузомат ФМС, перистальтический объемметрический инфузионный насос (20); Брауностат У, Передвижная инфузионная стойка для крепления пер. инф. насоса (9); Шкаф ламинированный биологической безопасности II класса NU-481-400E; Миксер Sarmix GM 1; Опрыскиватель Hozelok Plus 7л 4707 (2); Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-5 ОРУБн-3-5-"КРОНТ" (5); Ректоскоп смотровой Ре-ВС-3-1; Система противопролежная; Монитор пациента TRIO с принадлежностями; Шкаф сухожаровой -1 шт., Тонометры – 8 шт., стетоскоп -4 шт., фонендоскоп -10 шт., термометры – 15 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., Расходные материалы, хирургический, микро-хирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.</p>
Операционный блок	<p>Операционные: Многофункциональный операционный стол OPT-30, TRUMP MARS2, SCANDIA LOYER; двухкупольная операционная лампа DRAGER; эндоскопическая (атроскопическая, цистоскопическая, артроскопическая, гистероскопическая) стойка KARL STORZ с набором соответствующих инструментов; хирургический электрогенератор ERBE; ультразвуковой диссектор MEDTRONIC; наркозно-дыхательный аппарат MAQUET, DRAGER; силовое ортопедическое оборудование SYNTHES, STRYKER; наборы инструментов SEATEC (общая хирургия, ортопедия/травматология, нейрохирургия, урология, гинекология, стоматология, урология, гинекология, проктология); аппарат для реинфузии крови CELL SEVER; дефибрилятор DEFI; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN; ларингоскоп KARL STORZ; тромбозластограф; ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики TOSHIBA, мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем, С-дугой, оснащенный монитором и принтером; набор медицинской мебели.</p> <p>Ангиографическая операционная: Рентгенохирургический комплекс TOSHIBA; наркозно-дыхательный аппарат DRAGER, дефибрилятор DEFI, набор медицинской мебели.</p>

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.



## Индивидуальный план работы в период прохождения производственной (клинической) практики

ординатор \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя

Ординатор \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ординатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

**Отчет о прохождении  
производственной (клинической) практики**

ординатор

---

курс

---

специальность

---

Руководитель практики

---

Москва, 20 \_\_

Дата	Формы работы