

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---



Утверждаю:  
Руководитель управления  
по научной и образовательной работе  
*Менделеева* Л.П. Менделеева  
«*23*» *08* 20*22* г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Трансплантация почки»**

Наименование дисциплины

**31.08.67 Хирургия**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач-хирург**

Квалификация выпускника

Москва  
2022

Рабочая программа дисциплины «Трансплантация почки» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1110.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Денисова Елена Николаевна	к.м.н.
2	Карагюлян Сурен Роландович	д.м.н.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
3	23.08.2022	материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Трансплантация почки» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечение больных с патологией почек.

Задачами учебной дисциплины выступают:

- приобретение знаний по вопросам отбора больных для трансплантации почки;
- приобретения знаний по вопросам иммунологического типирования реципиента и донора, подбора пары донор-реципиент;
- приобретение знаний послеоперационного ведения больных и иммуносупрессивной терапии;
- приобретение знаний по вопросам диагностики и лечения осложнений после пересадки почки;
- приобретение знаний по вопросам динамического ведения больных после пересадки почки в ранние и отдаленные сроки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по специальности 31.08.67 Хирургия.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.5. Знает МКБ. ПК-5.11. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-5.14. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.2. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.3. Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». ПК-6.4. Знает методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.5. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские изделия и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-6.6. Знает технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях. ПК-6.7. Знает принципы и методы обезболивания пациентов.</p>

	<p>ПК-6.8. Знает медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.9. Знает принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов.</p> <p>ПК-6.10. Знает хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.</p> <p>ПК-6.11. Знает оперативную хирургию основных областей тела.</p>
	<p>ПК-6.14. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>ПК-6.15. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.</p> <p>ПК-6.17. Умеет проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание.</p> <p>ПК-6.18. Умеет обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>ПК-6.19. Умеет выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии.</p> <p>ПК-6.20. Умеет выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию.</p>
	<p>ПК-6.21. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.22. Владеет навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.23. Владеет методикой выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.24. Владеет навыком проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	44	44
в т.ч. зачет	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекции	ПЗ		
1.	Тема 1. Общие вопросы	4	4	4	устный опрос, доклад
2.	Тема 2. Подготовка больных к пересадке почки		8	6	устный опрос, доклад
3.	Тема 3. Пересадка почки		14	6	устный опрос, доклад
4.	Тема 4. Ведение больных в послеоперационном периоде		16	8	устный опрос, доклад
	Зачет		2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Общие вопросы	История трансплантации. Показания и противопоказания. Отбор больных. Морально-этические и правовые проблемы трансплантации.

##### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Общие вопросы	Показания и противопоказания. Отбор больных. Тканевая совместимость донорской почки. Морально-этические и правовые проблемы трансплантации.
2.	Тема 2. Подготовка больных к пересадке почки	Диетотерапия. Консервативная терапия. Подготовка внепочечными методами очищения крови.
3.	Тема 3. Пересадка почки	Пересадка трупной почки. Служба заготовки органов. Способы консервации почки. Пересадка почки от живого донора. Методы пересадки почки. Хирургические аспекты. Показания к двусторонней нефрэктомии в период подготовки к аллотрансплантации почки. Особенности пересадки у урологических больных.
4.	Тема 4. Ведение больных в послеоперационном периоде	Диетотерапия. Иммуносупрессивная терапия. Симптоматическая терапия. Антибактериальная терапия. Кризы отторжения. Клиника. Методы диагностики. Профилактика и лечение. Показания к удалению трансплантата. Хроническое отторжение трансплантата. Клиника. Методы диагностики. Профилактика и лечение. Повторные трансплантации почки. Показания и противопоказания. Особенности хирургической техники. Особенности амбулаторного наблюдения. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие вопросы	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
2	Тема 2. Подготовка больных к пересадке почки	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
3	Тема 3. Пересадка почки	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
4	Тема 4. Ведение больных в послеоперационном периоде	Изучение литературы, подготовка к практическим занятиям

## 6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

### 6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается устный опрос и доклад на практическом занятии.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

### 6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

#### Критерии оценки форм текущего контроля

##### Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач;</li> <li>– умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные;</li> <li>– умение делать законченные обоснованные выводы;</li> <li>– умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li> </ul>	<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач;</li> <li>– неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные;</li> <li>– неумение делать законченные обоснованные выводы;</li> <li>– неумение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.</li> </ul>

##### Критерии оценки доклада:

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствует предложенной теме;</li> <li>– изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво;</li> <li>– доклад охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>– сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой документацией;</li> <li>– сделаны четкие выводы;</li> <li>– продемонстрировано уверенное владение материалом доклада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не соответствует предложенной теме;</li> <li>– изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво;</li> <li>– доклад охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>– отсутствуют или плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой документацией;</li> <li>– не сделаны четкие выводы;</li> <li>– продемонстрировано неуверенное владение материалом доклада.</li> </ul>

### Критерии оценки результатов зачета

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература

1. Шилов Е.М., Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html>
2. Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
3. Хубутя М.Ш., Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Руководство по трансплантации почки / ред. Г. М. Данович, пер. с англ. под ред. Я. Г. Мойсюка. - 3-е изд. - Тверь: Триада, 2004. - 472 с.
2. Бунятян А.А., Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html>
3. Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Лопаткина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1990-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419908.html>
4. Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
5. Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
6. Шамов И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

#### в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. [nopr.ru/](http://nopr.ru/) сайт Научного общества нефрологов России
4. [nephroliga.ru/](http://nephroliga.ru/) Межрегиональная общественная организация нефрологических пациентов «НЕФРО – ЛИГА»

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронно-библиотечной системе «Консультант врача», электронной информационно-образовательной среде, профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий).



## Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

Наименование помещения	Оснащенность помещения
Группа диализа	<p>Диализные залы:</p> <p>1 зал - 3 диализных кресла, 2 кровати, 5 аппаратов «искусственная почка» (3 аппарата- Fresenius medical care 4008 S, 1- Fresenius medical care 4008 H Prometheus, 1- Fresenius medical care 4008 B).</p> <p>2 зал - 3 диализных кресла, 2 кровати, 5 аппаратов «искусственная почка» (3 аппарата - Fresenius medical care 4008 S, 1- Fresenius medical care 5008 S, 1- Fresenius medical care 4008 B.). Для проведения процедур в реанимации: 3 аппарата -Fresenius medical care 5008S, 1- Fresenius medical care 4008S.</p> <p>Body Composition Monitor, Fresenius – для определения «сухого» веса больного.</p> <p>Тонометры 4 шт., стетоскопы -2 шт., фонендоскопы-5 шт., аппараты для измерения артериального давления -5 шт., термометры -8 шт., медицинские весы -1 шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., электрокардио-граф-1 шт., облучатель бактерицидный -3 шт., сантиметровые ленты -3 шт., расходные материалы, инструментарий для проведения диализа.</p>
Отделение хирургии	<p>Операционные, полностью укомплектованные необходимым оборудованием; Многофункциональный операционный стол; двухкупольная операционная лампа; набор соответствующих хирургических инструментов; Термогигрометр Testo 608 - Н1; Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями (4); Аспиратор вакуумный Medela, модель Basic 30 mobile; Аппарат отсасывающий вакуумный электронный безмасленный MEVACS, M30; Светильник Helion L+; Малый операционный стол-каталка Calypso NT; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN (№7); холодильные камеры (№2); набор медицинской мебели; Насос инфузионный шприцевой "Перфузор Спейс" В. Braun Melsungen.; Центрифуга EBA 200 Hettich (Германия); Термогигрометр Testo 608 - Н1; Инфузомат ФМС, перистальтический объемметрический инфузионный насос (20); Браунонат У, Передвижная инфузионная стойка для крепления пер. инф. насоса (9); Шкаф ламинированный биологической безопасности II класса NU-481-400E; Миксер Sarmix GM 1; Опрыскиватель Hozelok Plus 7л 4707 (2); Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-5 ОРУБн-3-5-"КРОНТ" (5); Ректоскоп смотровой Ре-ВС-3-1; Система противопролежная; Монитор пациента TRIO с принадлежностями; Шкаф сухожаровой -1 шт., Тонометры – 8 шт., стетоскоп -4 шт., фонендоскоп -10 шт., термометры – 15 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., Расходные материалы, хирургический, микро-хирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.</p>

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>ПК-5.5. Знает МКБ. ПК-5.11. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-5.14. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	
<p>ПК-6.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.2. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.3. Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». ПК-6.4. Знает методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.5. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. ПК-6.6. Знает технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях. ПК-6.7. Знает принципы и методы обезболивания пациентов. ПК-6.8. Знает медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. ПК-6.9. Знает принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов. ПК-6.10. Знает хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях. ПК-6.11. Знает оперативную хирургию основных областей тела. ПК-6.14. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций. ПК-6.15. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений. ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. ПК-6.17. Умеет проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание.</p>	<p>Тема 1. Общие вопросы Тема 2. Подготовка больных к пересадке почки Тема 3. Пересадка почки Тема 4. Ведение больных в послеоперационном периоде</p>

<p>ПК-6.18. Умеет обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>ПК-6.19. Умеет выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии.</p> <p>ПК-6.20. Умеет выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию.</p> <p>ПК-6.21. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.22. Владеет навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.23. Владеет методикой выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.24. Владеет навыком проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.</p>	
---	--

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	ПК-5.5. Знает МКБ.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-5.11. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложненных) с учетом МКБ.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-5.14. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.2. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.3. Знает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».</p> <p>ПК-6.4. Знает методы лечения пациентов</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	<p>с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.5. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинский изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ПК-6.6. Знает технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы обезболивания пациентов.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.9. Знает принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов.</p> <p>ПК-6.10. Знает хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях.</p> <p>ПК-6.11. Знает оперативную хирургию основных областей тела.</p>		
	<p>ПК-6.14. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.</p> <p>ПК-6.15. Умеет разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.</p> <p>ПК-6.17. Умеет проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание.</p> <p>ПК-6.18. Умеет обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>ПК-6.19. Умеет выполнять хирургиче-</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие

	<p>ские вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии.</p> <p>ПК-6.20. Умеет выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию.</p>		
	<p>ПК-6.21. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.22. Владеет навыком наблюдения, контроля состояния пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.23. Владеет методикой выполнения отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>ПК-6.24. Владеет навыком проведения экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом условий оказания специализированной медицинской помощи.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Перечень тем для доклада

1. Образ жизни и прогрессирование хронических заболеваний почек
2. Морфологические критерии прогрессирования хронических болезней почек
3. Результаты трансплантации почки на современном этапе
4. Факторы, влияющие на продолжительность функции пересаженной почки
5. Получение органов от живых доноров – юридические, социально-экономические и психиатрические аспекты
6. Особенности течения терминальной стадии хронической почечной недостаточности у урологических и нефрологических больных
7. Хирургическая тактика в предтрансплантационном периоде у больных с мочекаменной болезнью
8. Преимущества и перспективы гетеротопической трансплантации почек
9. Минимизация иммуносупрессии при трансплантации почки
10. Оптимизация иммуносупрессивной терапии у больных с аллотрансплантированной почкой

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Показания и противопоказания к трансплантации почки
2. Тканевая совместимость донорской почки
3. Заготовка органов
4. Подготовка больных к пересадке почки
5. Методы пересадки почки
6. Показания к двусторонней нефрэктомии в период подготовки к аллотрансплантации почки
7. Особенности трансплантации почки у урологических больных

8. Иммуносупрессивная терапия
9. Симптоматическая терапия
10. Антибактериальная терапия
11. Кризы отторжения. Клиника. Методы диагностики. Профилактика и лечение
12. Показания к удалению трансплантата
13. Хроническое отторжение трансплантата. Клиника. Методы диагностики. Профилактика и лечение
14. Повторные трансплантации почки. Показания и противопоказания. Особенности хирургической техники