

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Отчет рассмотрен
на заседании Ученого совета
(протокол № 3 от «26» 03 2024 г.)



Утверждаю:
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ гематологии»
Минздрава России
Е.Н. Паровичникова

«29» 03 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр гематологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)
за 2023 год

Ученый секретарь,
кандидат медицинских наук

У.Л. Джулакян

Москва, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и система управления.....	5
1.3. Квалификация научно-педагогических работников	11
1.4. Материально-техническая база образовательной деятельности и ее информационно-техническое обеспечение.....	11
1.5. Качество информационного и учебно-методического обеспечения. Книгообеспеченность научной и образовательной деятельности и электронные библиотечные системы.....	12
ЧАСТЬ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	14
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	14
2.2. Качество подготовки обучающихся.....	21
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	21
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	21
2.5. Анализ внутренней системы качества образования.....	22
2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников	22
ЧАСТЬ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
3.1. Сведения об основных научных школах ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и планы развития научных направлений.....	23
3.2. Анализ эффективности научной деятельности.....	24
3.3. Научная работа обучающихся.....	34
3.4. Основания для выполнения НИР.....	34
3.5. Инновации в науке.....	36
ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным показателям деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр) за 2023 год.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Аналитическая часть содержит следующие разделы:

- общие сведения об организации;
- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных структурными подразделениями. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности, системы управления Центром, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

На английском языке: National Research Center for Hematology

Контактная информация:

Адрес: 125167, Российская Федерация, г. Москва, Новый Зыковский проезд, д. 4

Телефон: (495) 612 2123

Факс: (495) 612 4252

E-mail: director@blood.ru

Сайт: blood.ru

Центр является юридическим лицом. Учредителем Центра является Российская Федерация в лице Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Центр является федеральным государственным бюджетным учреждением науки и здравоохранения, финансовое обеспечение выполнения функций которого, осуществляется за счет средств федерального бюджета, а также иных, предусмотренных законодательством, источников.

Центр осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по дополнительным профессиональным программам на основании действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 2669 от 27 октября 2017 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с лицензией Центр может осуществлять:

1. Подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:
 - направление подготовки 06.06.01 «Биологические науки», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель – исследователь»;
 - направление подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель – исследователь»;

- направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», подготовка кадров высшей квалификации с присвоением квалификации «Исследователь, преподаватель-исследователь»;
 - 3.1.12 Анестезиология и реаниматология;
 - 3.1.25 Лучевая диагностика;
 - 3.1.28 Гематология и переливание крови;
 - 3.1.32 Нефрология;
 - 3.1.8 Травматология и ортопедия;
 - 3.1.9 Хирургия;
 - 3.3.2 Патологическая анатомия;
 - 3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология.
2. Подготовку по программам ординатуры:
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология с присвоением квалификации «врач-анестезиолог-реаниматолог»;
 - 31.08.04 Трансфузиология с присвоением квалификации «врач-трансфузиолог»;
 - 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика с присвоением квалификации «врач-клинической лабораторной диагностики»;
 - 31.08.07 Патологическая анатомия с присвоением квалификации «врач-патологоанатом»;
 - 31.08.09 Рентгенология с присвоением квалификации «врач-рентгенолог»;
 - 31.08.29 Гематология с присвоением квалификации «врач-гематолог»;
 - 31.08.43 Нефрология с присвоением квалификации «врач-нефролог»;
 - 31.08.66 Травматология и ортопедия с присвоением квалификации «врач-травматолог-ортопед»;
 - 31.08.67 Хирургия с присвоением квалификации «врач-хирург».
3. Подготовку по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы аспирантуры и программы ординатуры аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.11.2017 №2701, Серия 90А01 №0002840, Приложение №1 серии 90А01 №0015133 и 0015134).

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Уставом, другими нормативными правовыми актами.

Работа структурных подразделений Центра по различным направлениям образовательного процесса регламентирована соответствующими положениями.

Локальными нормативными актами являются положения, порядки, правила, инструкции, утвержденные генеральным директором.

Функциональные обязанности научного и административного персонала определены должностными инструкциями.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками.

Предметом и целями деятельности Центра в соответствии с Уставом, являются:

- развитие науки, техники и инноваций в сфере здравоохранения и в смежных областях, обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными медицинскими работниками и совершенствование организации и оказания медицинской помощи по профилям «гематология», «трансфузиология» и «онкология»;

- выполнение функций национального медицинского научно-исследовательского центра, в том числе организационно-методическое руководство организациями соответствующего профиля;

- проведение фундаментальных и прикладных (в том числе клинических) исследований в области гематологии, трансфузиологии (производственной и клинической), интенсивной терапии критических состояний, патологии гемостаза при болезнях системы кровообращения, метаболической патологии, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека;

- развитие здравоохранения и медицинской науки.

Центр осуществляет образовательную деятельность по программам ординатуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам в соответствии с

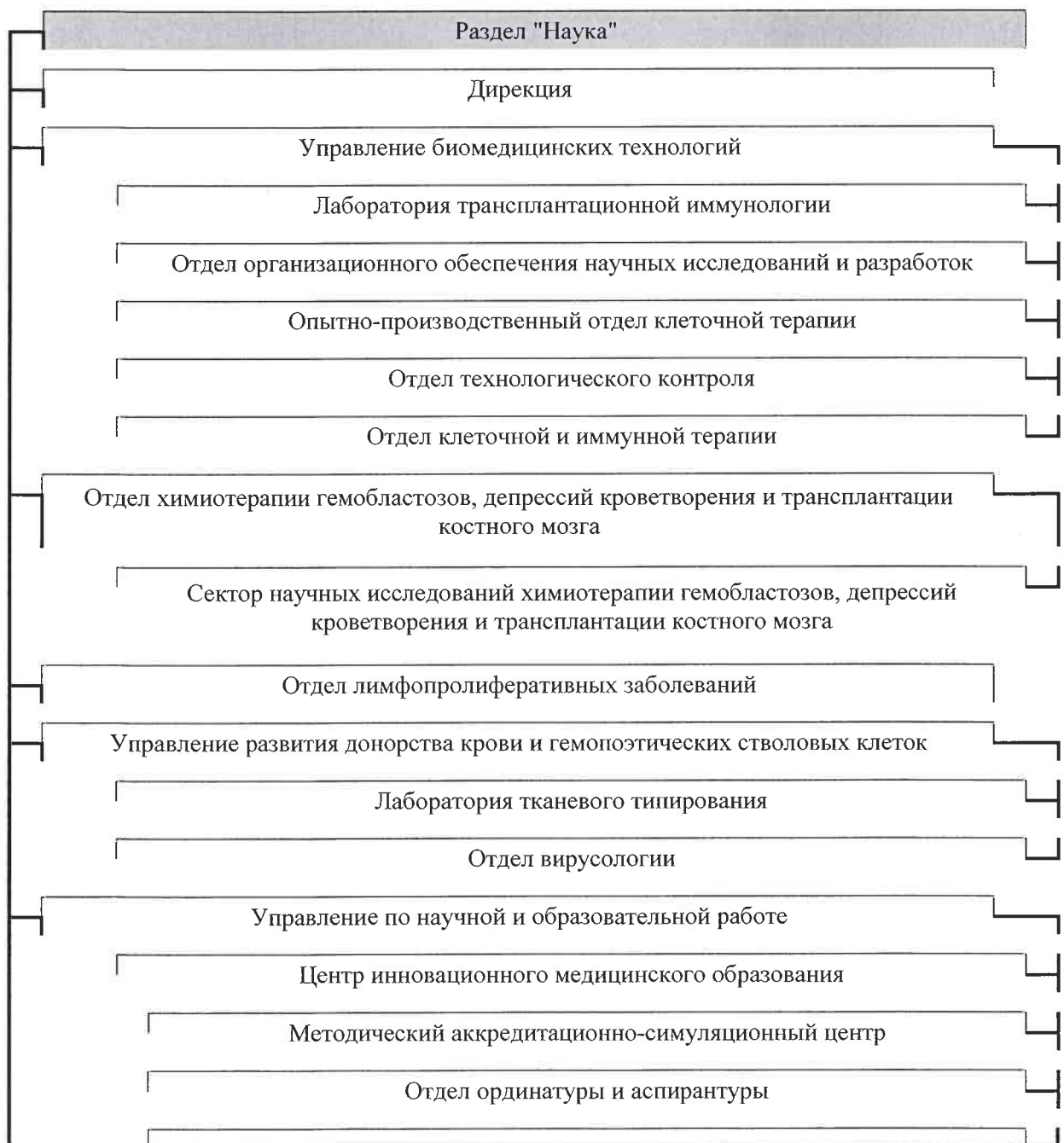
законодательством Российской Федерации в рамках государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также сверх государственных заданий (контрольных цифр), по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Центр для достижения основных целей, на возмездной основе может осуществлять по договорам, контрактам с юридическими и физическими лицами, в том числе заключенным в рамках реализации федеральных, отраслевых, региональных, ведомственных программ, оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных Уставом. Центр выполняет работы и оказывает услуги по ценам, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Устав гарантирует равные права гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, на получение образования.

Взаимоотношения между обучающимися и Центром регламентируются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами.

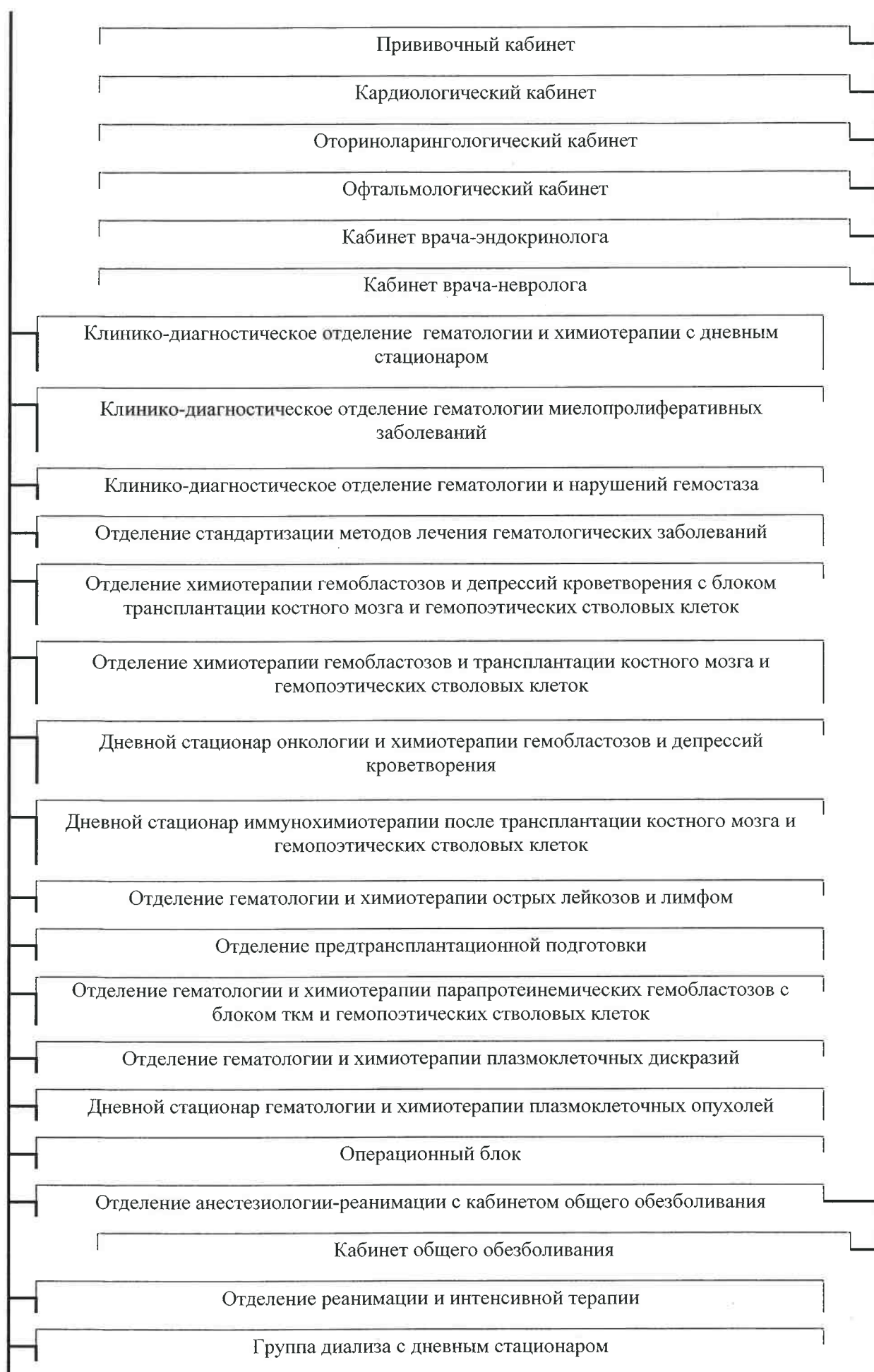
1.2. Структура Центра

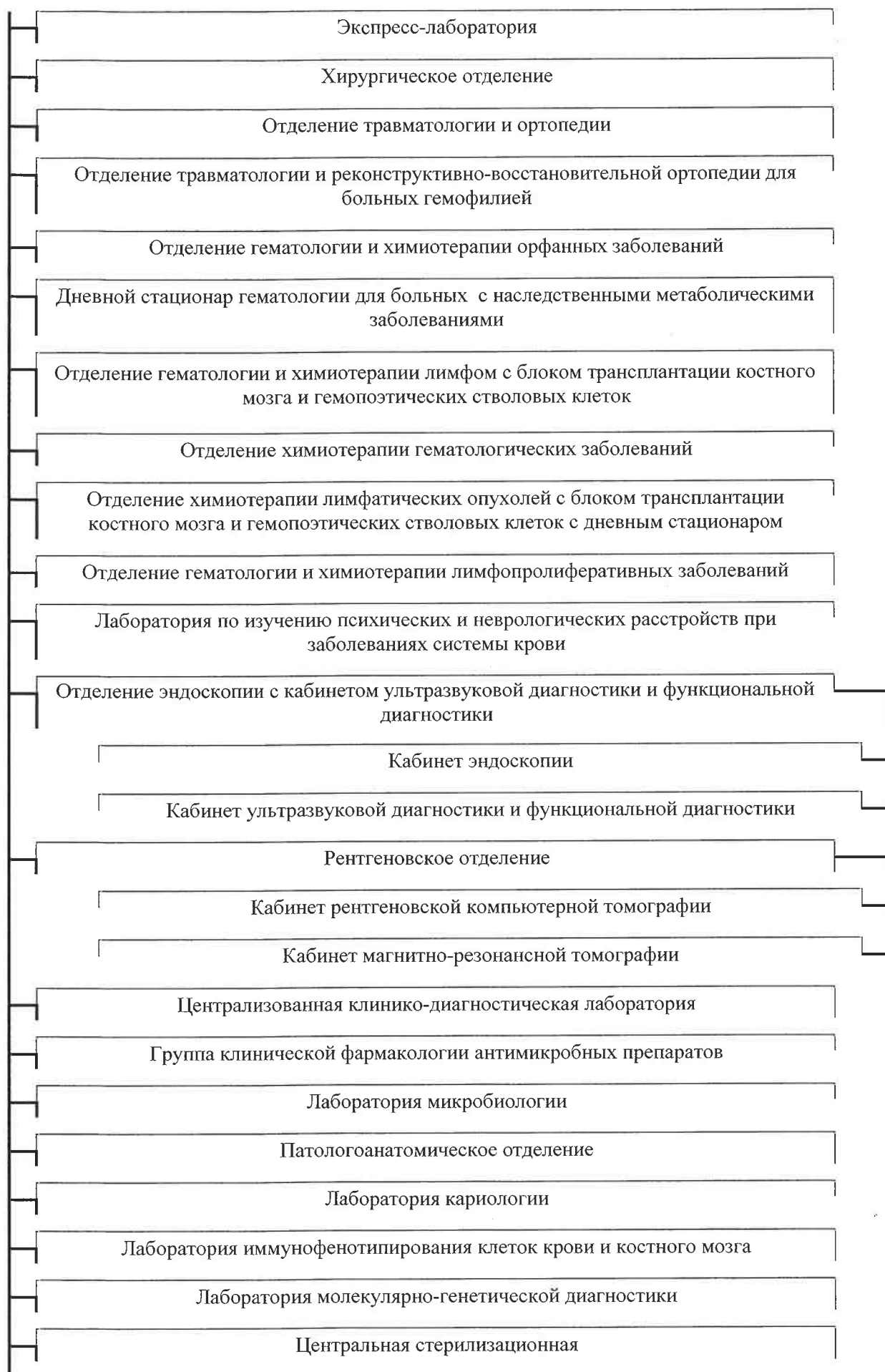


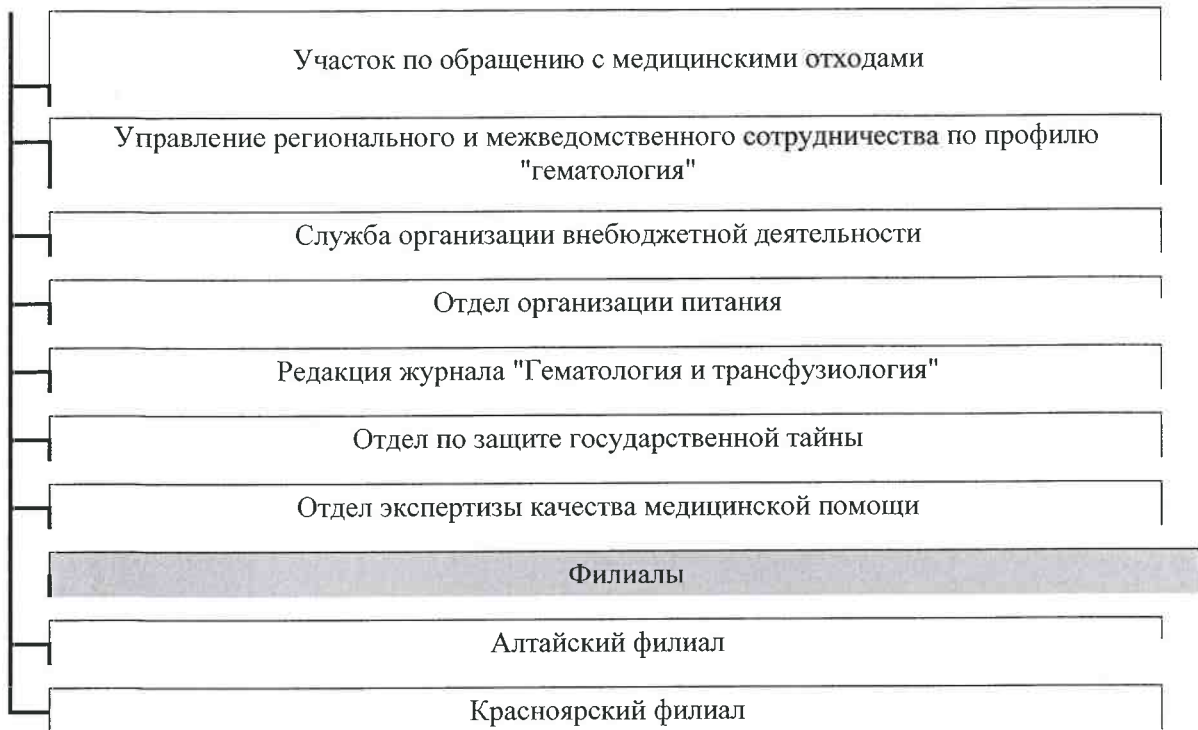
Отдел дополнительного профессионального образования

Ученая часть
Научная библиотека
Сектор иммунофенотипирования клеток крови и костного мозга
Лаборатория физиологии кроветворения
Испытательная лаборатория отдела экспертизы, контроля и изучения качества, эффективности, безопасности средств трансфузионной и инфузионной терапии
Отдел диагностики и лечения гематологических заболеваний
Отдел хирургии
Отдел орфанных заболеваний
Сектор изучения неопухолевых заболеваний системы крови
Отдел реанимации и интенсивной терапии
Отдел микробиологии и антимикробной терапии
Отдел химиотерапии парапротеинемических гемобластозов
Лаборатория биоклиники и экспериментальных животных
Лаборатория математического моделирования биологических процессов
Лаборатория эпигенетической регуляции кроветворения
Отдел молекулярной генетики
Лаборатория молекулярной гематологии
Лаборатория генной инженерии
Раздел "Клиника"
Дирекция
Отдел по связям с общественностью
Контрактная служба
Планово-экономический отдел
Бухгалтерия
Служба управления персоналом
Юридическая служба
Автохозяйство









Клинические подразделения и лаборатории расположены на территории Центра.

В клинических подразделениях представлен полный спектр современных медицинских технологий и методов диагностики, лечения, основанных на новейших научных разработках в области гематологии, трансфузиологии, анестезиологии-реаниматологии, нефрологии, травматологии и ортопедии, хирургии, клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии.

Управление Центром осуществляется его руководителем - генеральным директором. Генеральный директор осуществляет управление Центром на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции.

Заведующие отделами, отделениями, лабораториями и руководители других структурных подразделений осуществляют свою деятельность на основании должностных инструкций, непосредственно организуя и контролируя работу вверенных им подразделений.

В Центре создан Ученый Совет. Ученый Совет является совещательным органом управления и формируется из числа ведущих ученых, работающих в Центре.

Ученый совет:

- рассматривает основные направления научной и научно-организационной деятельности;
- рассматривает и утверждает планы научно-исследовательских работ (НИР) и развития Центра, перспективные планы НИР исходя из государственных заданий, профиля Центра, его научных и экономических интересов, и представляет их на утверждение в Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России);
- рассматривает годовые отчеты и представляет их на утверждение в Минздрав России;
- заслушивает и обсуждает научные доклады заведующих отделами, отделениями, лабораториями, научных сотрудников, аспирантов по актуальным и перспективным вопросам гематологии, трансфузиологии, и других направлений;
- рассматривает отзывы о научно-практической ценности диссертаций, представленных на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук по представлению Диссертационных советов;
- утверждает темы кандидатских и докторских диссертаций;
- выдвигает научные труды, открытия, изобретения на присуждение именных и государственных премий;
- рассматривает и представляет кандидатуры для выдвижения кандидатами в действительные члены (академики) РАН и члены-корреспонденты РАН и других государственных академий наук;
- рассматривает документы по образовательной деятельности;

- рассматривает другие вопросы научной, научно-организационной, кадровой деятельности Центра.

При Центре действует диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Центр на регулярной основе является организатором и площадкой для проведения различных конференций, конгрессов.

На ежедневных утренних конференциях представляются интересные клинические наблюдения.

На проблемных комиссиях заслушиваются планы и отчеты по выполняемым научным темам, научные доклады ведущих специалистов Центра, планы работы и отчеты ординаторов и аспирантов, доклады о проводимых конференциях и заседаниях национального гематологического общества.

Делопроизводство по образовательной деятельности ведется отделом ординатуры и аспирантуры и отделом дополнительного профессионального образования.

1.3. Квалификация научно-педагогических работников

На 01 января 2024 года количество работников Центра, задействованных в образовательном процессе по программам ординатуры и аспирантуры, составило 44 человека. 21 являются докторами наук (из них 5 профессоров), 22 кандидатами наук (из них 4 доцента). В составе научно-педагогических работников: врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи-трансфузиологи, врачи-гематологи, врачи-рентгенологи, врачи-клинической лабораторной диагностики, врачи-патологоанатомы, врачи-хирурги, врачи-травматологи-ортопеды, врачи-нефрологи, организаторы здравоохранения, биологи.

Сотрудники Центра ведут занятия по анестезиологии-реаниматологии, трансфузиологии, патологической анатомии, рентгенологии, клинической лабораторной диагностике, гематологии, травматологии и ортопедии, нефрологии и хирургии.

1.4. Материально-техническая база образовательной деятельности и ее информационно-техническое обеспечение

Помещения Центра, используемые для образовательной деятельности в качестве учебных, учебно-вспомогательных и клинических баз, расположены в здании Центра по адресу: г. Москва, Новый Зыковский проезд, дом 4.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с противопожарной безопасностью, о чем свидетельствует заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

В оперативном управлении Центра (имущество федеральной собственности) находится: административное здание — лечебный корпус (5-этажный), лечебный корпус (9-этажный), лечебный корпус (4-этажный).

Весь образовательный процесс проводится на территории Центра. В Центре имеется возможность демонстрировать диагностические, лечебные и реабилитационные технологии и практики современной медицины, в том числе по специализированным ее направлениям: гематология, трансфузиология, хирургия, анестезиология и реаниматология, клиническая лабораторная диагностика и другим. Тем самым, врачи из различных регионов нашей страны могут получить представления о достижениях медицины и использовать навыки и современную клиническую методологию по месту своей работы в целях повышения качества оказания медицинской помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» во всех помещениях Центра приняты меры по обеспечению антитеррористической защищенности закрепленных объектов.

Площади основных и вспомогательных помещений в расчете на одного обучающегося соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Во исполнение Приказа Минздрава России от 31.12.2020 № 1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры», ежегодно в Центре проводится периодический медицинский осмотр, по итогам которого на каждого сотрудника и обучающегося оформляется паспорт здоровья с указанием результатов обследований и заключений врачей-специалистов.

Учебные аудитории оборудованы системами мультимедийного отображения информации, оборудованием для проведения видеоконференций, позволяющие проводить дистанционное обучение и обмен информацией с другими организациями, учреждениями и институтами в режиме реального времени.

В Центре имеются тренажеры для отработки практических навыков для оказания медицинской помощи.

Сайт и журнал Центра

На официальном сайте Центра – blood.ru – представлена вся необходимая информация о Центре, его структуре, основных направлениях научной деятельности, учредительных и распорядительных документах, дополнительные сведения, новости, объявления о предстоящих и состоявшихся научных мероприятиях, о предстоящих заседаниях диссертационных советов информация о Приемной комиссии - конкурсном поступлении в ординатуру и аспирантуру, информация о реализуемых образовательных программах и т.д.

Журнал «Гематология и трансфузиология», издаваемый Центром совместно с Национальным Гематологическим Обществом, публикует оригинальные и фундаментальные исследования, лекции, обзоры и клинические наблюдения, касающиеся различных разделов гематологии, гемостазиологии и трансфузиологии: физиология и патофизиология кроветворения, миелопоэза, иммуногематологии, состояния и заболевания, обусловленные нарушениями функции и количества тромбоцитов, врожденные и приобретенные нарушения коагуляции и фибринолиза, тромбозы, тромбофилии, вопросы терапии антикоагулянтами и дезагрегантами, вопросы онкогематологии, трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, генной терапии, экспериментальной биологии и экспериментальной терапии, эпидемиологические исследования при заболеваниях системы крови, интенсивная терапия критических состояний, возникающих при заболеваниях системы крови, вопросы производственной трансфузиологии, а именно получение и тестирование компонентов крови, их клиническое применение при различных заболеваниях и другие проблемы.

Международный журнал адресован гематологам, трансфузиологам, работникам службы крови, врачам-лаборантам, терапевтам, хирургам, педиатрам, анестезиологам, реаниматологам, а также физиологам, патофизиологам, патологам, иммунологом, биологам и профессионалам смежных специальностей.

Импакт-фактор РИНЦ: 1,431.

1.5. Качество информационного и учебно-методического обеспечения. Книгообеспеченность научной и образовательной деятельности и электронные библиотечные системы

В ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России работает Научная библиотека, фонд которой формируются с 1934 года. Профиль комплектования соответствует медицинским научным дисциплинам, служит для библиотечно-библиографического, информационного обслуживания обучающихся, научных сотрудников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Являясь структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, библиотека обеспечивает решение образовательных и научно-исследовательских задач. По всем дисциплинам книгообеспеченность основной и дополнительной учебной литературой отвечает нормативам, определяемым ФГОС ВО.

Ежегодный важнейший источник пополнения фонда библиотеки – подписка на периодические издания, так как большая часть актуальной научной и общественно значимой информации появляется именно в журналах. В соответствии с требованиями ФГОС ВО подписка осуществляется как в печатной форме, так и на электронные версии журналов.

Одним из направлений деятельности и развития библиотеки ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России является увеличение доли электронного контента в общем объеме информационно-библиографических ресурсов, предоставляемых читателям. С целью достижения 100% книгообеспеченности учебных дисциплин, обучающиеся имеют доступ к электронным ресурсам, которые представлены полнотекстовой базой данных, а именно Электронно-библиотечной системой - «Консультант врача».

На платформе elibrary.ru обеспечен доступ с личного рабочего места к электронным версиям профильных журналов, входящих в перечень ВАК. Кроме журналов по подписке здесь в открытом доступе более 8 000 журналов.

Благодаря РЦНИ с личного рабочего места есть доступ к базам неперидических и периодических изданий таких ведущих мировых издательств, как Wiley и Springer Nature.

Так же, по IP-адресам ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в рамках национальной подписки предоставлен доступ к электронным ресурсам компании Questel SAS. Это Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium) – база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации. Большинство документов содержат аннотации на английском языке, полные тексты документов приводятся на языке оригинала.

Пользователям сети нашего Центра в рамках Централизованной (национальной) подписки РЦНИ доступна база данных «Кокрейновская Библиотека» (Cochrane Library). 1 декабря 2023 года состоялся вебинар для сотрудников нашей организации по работе в Кокрейновской Библиотеке.

На вебинаре выступила Директор Центра Кокрейн Россия, д.м.н., профессор Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования (РМАНПО) Лилия Евгеньевна Зиганшина. Во время практической части были рассмотрены следующие вопросы:

- Что такое Кокрейновская библиотека?
- Что включает в себя Кокрейновская библиотека?
- Особенности работы с библиотекой;
- Возможности поиска: работа с фильтрами, настройка уведомлений и сохранение запросов;
- Советы и полезная информация.

Все зарегистрированные на вебинар получили письмо с записью трансляции после его окончания.

В разделе Электронные библиотеки и журналы на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России можно найти ссылки на полезные ресурсы и обратиться:

- к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ). Она входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы,

- к профильным журналам открытого доступа. Например, NetaSphere - официальный журнал Европейского гематологического общества,

- к научной электронной библиотеке PubMed.

Дистанционный доступ к различным информационно-библиотечным сервисам реализован посредством раздела ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Читатели могут воспользоваться научными материалами сотрудников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в электронном виде.

В библиотеке ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России можно сделать заказ по электронному абонементу и получить на пять дней (с возможностью продления) доступ к электронной версии любого документа из фонда Центральной научной медицинской библиотеки.

В 2023 году от РЦНИ для изучения потребности в научно-исследовательской информации для «НМИЦ гематологии» был предоставлен тестовый доступ к таким ресурсам, как:

- Karger Complete eJournal Collection,
- Lippincott Williams & Wilkins journals,
- Health & Medical Collection.

Сотрудники и обучающиеся ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России за период тестового доступа получили дополнительные навыки по использованию баз данных, что является положительным опытом и даёт основания полагать, что в дальнейшем эти ресурсы будут использованы значительно шире.

По результатам тестового доступа РЦНИ будет анализировать статистику использования предоставленных информационных ресурсов для принятия решения о целесообразности их включения в централизованную подписку и предоставления регулярного доступа нашей организации в 2024 г. за счет средств РЦНИ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности сотрудников и учебного процесса в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России включает в себя также печатные книги, монографии, учебные пособия.

В настоящее время научно-информационный фонд ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России включает:

- книги (энциклопедии, справочники, научную, учебную и методическую литературу, материалы отечественных и зарубежных научных форумов, брошюры и издания на иностранных языках) – 33243 экз.

- диссертации, защищенные в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России – 933 экз.

- авторефераты – 11 437 экз.

Ведется электронный каталог.

Комплектование научно-информационного фонда научной, учебной, справочной, методической литературой и периодическими изданиями осуществляется в пределах выделенного на эти цели финансирования.

Единый тематический план комплектования формируется в результате совместной деятельности Ученой части и подразделений ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, своевременно формирующих заявку на необходимую им основную учебную и научную литературу, являющуюся обязательной составляющей рабочей программы по реализуемым дисциплинам. В показателях укомплектованности основной учебной литературой базовых дисциплин участвует учебная литература, отвечающая следующим критериям:

- наличие установленных рекомендаций;

- актуальности;

- высокий процент обеспеченности.

Научная библиотека ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России постоянно стремится к внедрению новых форм и методов работы с целью более полного информационного обеспечения научной деятельности и учебного процесса ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

ЧАСТЬ II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Центр реализует следующие образовательные программы:

- программы аспирантуры;

- программы ординатуры;

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Общая численность аспирантов, ординаторов на конец 2023 года составила 100 человек (по очной форме обучения).

Проводимая Центром научная деятельность и экспериментальные разработки, направленные на совершенствование специализированной медицинской помощи населению, наличие собственных инновационных технологий в области изучения механизмов развития и лечения гематологических заболеваний, критических состояний, обусловленных острой дыхательной недостаточностью, травмой, инфекционными осложнениями (сепсис), шоком, выполнение трансплантации позволили включить их в разделы образовательных программ.

Программы аспирантуры

Программы аспирантуры реализуются по 1 направлению подготовки и 4 научным специальностям. Общая численность аспирантов на конец 2023 года составила 16 человек (очная форма обучения).

Код направления подготовки / научной специальности	Наименование направления подготовки/ научной специальности	Численность аспирантов
31.06.01	Клиническая медицина	6
3.1.28	Гематология и переливание крови	5
3.1.8	Травматология и ортопедия	1
3.1.9	Хирургия	2
3.3.2	Патологическая анатомия	2

В 2023 году прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 6 научным специальностям. По результатам вступительных испытаний было зачислено 2 аспиранта на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Прием проводился в соответствии с действующими Правилами приема.

Обучение аспирантов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, план научной деятельности.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации аспирантов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (практике) установлена учебными планами.

Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности программы, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, представляют результаты данной работы на отечественных и зарубежных конференциях.

Численность научных руководителей на конец 2023 года составила 21 человек, из них 7 человек имеют степень кандидата наук, а 14 – доктора наук.

Программы ординатуры

Численность обучающихся по программам ординатуры на конец 2023 года составила 84 человека (очная форма обучения).

Код специальности	Наименование специальности	Численность ординаторов
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	2
31.08.04	Трансфузиология	3
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	8
31.08.07	Патологическая анатомия	2
31.08.09	Рентгенология	3
31.08.29	Гематология	63
31.08.66	Травматология и ортопедия	2
31.08.67	Хирургия	1

В 2023 году по результатам вступительных испытаний в ординатуру было зачислено 48 человек, из них на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 45 человек (из них 6 человек в рамках целевого обучения), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 3 человека. Прием проводился в соответствии с действующим Порядком приема.

Обучение ординаторов осуществляется по разработанным и утвержденным основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Образовательные программы включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации ординаторов разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Форма промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (практике) установлена учебными планами.

Продолжительность практик устанавливается учебным планом и календарным учебным графиком. Практики проводятся в структурных подразделениях Центра. Каждому ординатору назначается руководитель практики.

Большое значение уделяется работе ординаторов в научной деятельности Центра. Ежегодно ординаторы выступают с докладами на различных конференциях, конгрессах.

Условия реализации образовательного процесса и материально-техническая база соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Дополнительное профессиональное образование

ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России осуществляет подготовку слушателей по программам повышения квалификации (в объеме от 18 до 144 ак.часов) и профессиональной переподготовки (в объеме 576 ак.часов). На сегодняшний день на интернет-портале edu.rosminzdrav.ru размещено 264 программы дополнительного профессионального образования для врачей, 6 программ для среднего медицинского персонала и 17 программ для работников с высшим немедицинским образованием по основным специальностям: гематология, трансфузиология, клиническая лабораторная диагностика, лабораторная диагностика, сестринское дело и смежным специальностям. Ежегодно количество врачей и медицинских специалистов проходят повышение квалификации, тематическое усовершенствование и профессиональную переподготовку в Центре по актуальным направлениям и темам медицины в соответствии с профилем Центра. Так, в 2023 году обучение прошли 697 человек (по повышению квалификации обучилось 689 человек, профессиональную переподготовку прошли 8 человек).

Подготовка врачей, медицинских специалистов по программам повышения квалификации в динамике, чел

Год подготовки	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество человек	175	292	363	1993	1178	697

В рамках реализации задач, согласно рекомендациям по работе по направлениям организационно-методического руководства национальных медицинских исследовательских центров, в 2023 году в Центре были разработаны программы дополнительного профессионального образования и проведено обучение профессорско-преподавательского состава медицинских ВУЗов.

Численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего обучение (повышение квалификации) в рамках гос. задания в 2023 году

№ п/п	Наименование программы ДПО	Объем в ак. часах	Численность слушателей
1.	Актуальные вопросы гематологии: диагностика и лечение заболеваний системы крови. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования	144	15
2.	Актуальные вопросы гематологии: диагностика и лечение клональных заболеваний системы крови. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования	144	22
3.	Актуальные вопросы трансфузиологии в клинической практике. Особенности методологии преподавания дисциплины на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования	144	13
	Всего		50

Для повышения эффективности подготовки профессорско-преподавательского состава Центр ежегодно актуализирует реестр медицинских образовательных учреждений для разработки актуальных программ подготовки специалистов.

Главной особенностью реализации программ ДПО является стажировка в клинических подразделениях Центра. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их

эффективного использования при выполнении должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: клинические разборы больных, участие в клинических обходах, самостоятельную работу с учебными изданиями, приобретение профессиональных навыков, изучение организации и методики работ; участие в научно-практических конференциях, клинических и клинико-анатомических конференциях, семинарах. Стажировка, как неотъемлемая и необходимая форма обучения медицинских кадров, включена ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в программы повышения квалификации очной и очно-заочной форм обучения. Уникальной особенностью Центра является разработка программ ДПО в форме только стажировки на рабочем месте. При проведении циклов профессиональной переподготовки по гематологии и трансфузиологии, программы составлены с учетом 2/3 учебных часов подготовки на рабочем месте.

Количество человек, прошедших стажировку в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России полном объеме на рабочем месте в динамике

Год подготовки	2019	2020	2021	2022	2023
Количество человек	20	6	27	30	63

Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2023 году

№ п/п	Медицинское учреждение, город	Количество слушателей
Специальность: Гематология		
1.	ГБУЗ ТОКБ им. В.Д. Бабенко, г. Тамбов	1
2.	ГБУЗ Севастополя «Городская больница №5 – Центр охраны здоровья матери и ребенка», г. Севастополь	1
3.	КГБУЗ ККБ, г. Барнаул	1
4.	ГАУЗ «Сармановская ЦРБ», республика Татарстан, с. Сарманово	1
5.	БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры ОКБ, г. Ханты-Мансийск	1
6.	ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, Москва	1
7.	МРНЦ им. А.Ф. Цыба	1
Специальность: Трансфузиология		
8.	ГБУЗ МО «Королевская городская больница», г. Королев	1

Программы повышения квалификации и количество человек, обученных в 2023 году по программам повышения квалификации в виде стажировок на рабочем месте в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России

№	Программа повышения квалификации	Период проведения	Объем в ак. часах	Количество человек подготовлено	Город
1	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики: лабораторная диагностика Т-клеточного ответа на новую	16.01.2023-20.01.2023	36	2	Санкт-Петербург

	коронавирусную инфекцию COVID-19 методом ELISpot				
2	Актуальные вопросы онкогематологии	23.01.2023-03.02.2023	72	1	Ростов-на-Дону
3	Гематология	23.01.2023-03.02.2023	72	1	Башкортостан
4	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток крови и клеточные технологии	30.01.2023-03.03.2023	72	1	Самара
5	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток крови и клеточные технологии	13.03.2023-24.03.2023	72	3	Самара
6	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	13.07.2023-17.03.2023	36	3	Симферополь, Чита
7	Актуальные вопросы трансфузиологического обеспечения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	20.03.2023-14.04.2023	144	1	Самара
8	Актуальные вопросы лабораторной генетики методика FISH исследование в онкогематологии	27.03.2023-31.03.2023	36	1	Симферополь
9	Актуальные вопросы лабораторной генетики методика FISH исследование в онкогематологии	03.04.2023-07.04.2023	36	1	Челябинск
10	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	03.04.2023-07.04.2023	36	3	Самара
11	Цитогенетическая и молекулярно-цитогенетическая диагностика опухолевых заболеваний систем крови	03.04.2023-07.04.2023	36	1	Симферополь
12	Актуальные вопросы гемостазиологии, диагностики и терапии тромбгеморрагических осложнений	03.04.2023-07.04.2023	36	1	Ставрополь
13	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	10.04.2023-05.05.2023	144	1	Волгоград
14	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	10.04.2023-05.05.2023	144	1	Новосибирск
15	Актуальные вопросы интенсивной терапии	10.04.2023-21.04.2023	72	2	Иркутск

	угрожающих состояний в гематологии				
16	Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии	10.04.2023-21.04.2023	72	1	Иркутск
17	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики: цитологическая диагностика костного мозга	10.04.2023-14.04.2023	36	1	Ростов-на-Дону
18	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	15.05.2023-09.06.2023	144	1	Тула
19	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	15.05.2023-26.05.2023	72	2	Казахстан
20	Актуальные вопросы лабораторной генетики методика FISH исследование в онкогематологии	15.05.2023-26.05.2023	72	1	Иркутск
21	Гематологические исследования. Цитологическая диагностика костного мозга	15.05.2023-26.05.2023	72	1	Иркутск
22	Актуальные вопросы трансфузиологии: заготовка гемопоэтических стволовых клеток	15.05.2023-19.05.2023	36	1	Тула
23	Актуальные вопросы иммунохимических исследований белков сыворотки крови и мочи	29.05.2023-09.06.2023	72	2	Москва
24	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	05.06.2023-30.06.2023	144	1	Казахстан
25	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	28.08.2023-08.09.2023	72	3	Иркутск Владивосток
26	Актуальные вопросы иммунохимических исследований белков сыворотки крови и мочи	11.09.2023-22.09.2023	72	1	Челябинск
27	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	04.09.2023-15.09.2023	72	2	Самара
28	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	18.09.2023-29.09.2023	72	3	Иркутск Ярославль
29	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	02.10.2023-13.10.2023	72	2	Владивосток

30	Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии	02.10.2023-27.10.2023	144	1	Волгоград
31	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	09.10.2023-13.10.2023	36	1	Белгород
32	Актуальные вопросы иммуногистохимических исследований в гематопатологии	09.10.2023-20.10.2023	72	3	Иркутск
33	Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии	16.10.2023-27.10.2023	72	1	Грузия
34	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	16.10.2023-27.10.2023	72	3	Чувашская республика Иркутск
35	Актуальные вопросы гемостазиологии, диагностики и терапии тромбогеморрагических осложнений	16.10.2023-20.10.2023	36	1	Москва
36	Актуальные вопросы интенсивной терапии угрожающих состояний в гематологии	13.11.2023-24.11.2023	72	3	Владивосток Тула Сахалин
37	Актуальные вопросы трансплантации гемопоэтических стволовых клеток	20.11.2023-24.11.2023	36	2	Ярославль
38	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики иммунофенотипическая диагностика острых лейкозов методом проточной цитометрии	27.11.2023-01.12.2023	36	1	Казахстан
39	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики иммунофенотипическая диагностика острых лейкозов методом проточной цитометрии	04.12.2023-08.12.2023	36	1	Симферополь
40	Актуальные вопросы клинической лабораторной диагностики иммунофенотипическая диагностика острых лейкозов методом проточной цитометрии	11.12.2023-15.12.2023	36	1	Симферополь
	Всего			63	

Методический аккредитационно-симуляционный центр

С целью проведения двухэтапной процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов здравоохранения на базе Центра функционирует Методический аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ). Полностью сформирован и регулярно обновляется оценочный инструментарий проведения первого этапа аккредитации (решение тестовых заданий). Для практико-ориентированного этапа МАСЦ оснащен следующим современным оборудованием: роботы-пациенты для отработки экстренной медицинской помощи, сердечно-легочной реанимации, тренажеры для выполнения люмбальной пункции, трепанобиопсии, тренажеры для отработки внутривенной инъекции, необходимое обеспечение для отработки навыков по определению группы крови, проведению пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.

В 2023 году реализованы следующие задачи МАСЦ ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России:

- Ежемесячно проводится первичная специализированная аккредитация.
- За период с марта 2021 года по январь 2024 года аккредитован 221 специалист, из которых 127 - по специальности «гематология», 87 – по «трансфузиология», 4 - по специальности «патанатомия», 3 - по специальности «нефрология».
- Регулярно и непрерывно проводится двойная экспертиза банка тестовых заданий с целью совершенствования качества оценочных средств.
- Регулярно проводится работа по обновлению оценочного инструментария (тесты, задачи) с учетом действующего законодательства, современных тенденций в гематологии и трансфузиологии.
- Обновлены паспорта практических навыков (для практико-ориентированного этапа) с учетом новых законодательных актов.
- Проводится регулярное обучение практическим навыкам в симулированных условиях ординаторов и врачей, среднего медицинского персонала, в том числе в рамках подготовки к аккредитации.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся, освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников организуется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблемы подготовки специалистов, реформирования российской системы образования, здравоохранения встали в ряд важнейших общегосударственных проблем. В этих условиях эффективность трудоустройства выпускников приобрела статус одного из важнейших показателей работы Центра и всей системы высшего образования.

Центр оказывает консультативную помощь в трудоустройстве и профориентации. Многие из выпускников трудоустраиваются в Центре.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.) и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

По всем реализуемым образовательным программам разработаны программы, содержащие информацию об объеме программы, планируемых результатах освоения программы, организационно-педагогических условиях реализации, материально-технических и организационно-библиотечных ресурсах.

В рабочих программах дисциплин и практик отражаются цели и задачи, требования к уровню освоения содержания, объем дисциплины/практики, формы текущего и промежуточного контроля знаний, содержание дисциплины по видам занятий, формы самостоятельной работы, материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение дисциплины/практики. В рабочие программы дисциплин/практик также включены фонды оценочных средств.

Информация о библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса представлена в разделе 1.5.

2.5. Анализ внутренней системы качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования понимается комплексная система процедур и мероприятий, направленная на анализ эффективности образовательного процесса и выработку плана его совершенствования. Среди них можно выделить:

1) Внутренний анализ системы оценки качества образования.

Основные методы, используемые для оценки качества образования:

- *Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.* Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ проводится в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества освоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения по специальностям и направлениям подготовки и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования с присвоением квалификации.

- *Самообследование.* Данный инструмент позволяет проанализировать многочисленные аспекты системы оценки качества образования и определить их эффективность. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством.

- *Актуализация и совершенствование нормативно-правовой документации.*

В отчетный период проводилась работа по актуализации существующих локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2) Анализ удовлетворенности заинтересованных сторон.

Постоянная работа с потребителями и заинтересованными сторонами, построенная на индивидуальном подходе к ним, изучении их потребностей, позволяет интегрировать ее результаты на различных уровнях: специальность, отрасль, направление деятельности, регион, государство в целом. Среди используемых методов выявления удовлетворенности заинтересованных сторон применяются следующие:

- *Анкетирование.* В Центре периодически проводятся анкетирования абитуриентов, обучающихся, сотрудников, а также работодателей, которые позволяют руководству анализировать, насколько образовательный процесс соответствует ожиданиям и потребностям заинтересованных сторон, а также на этом основании разрабатывать корректирующие и предупреждающие действия.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации научно-педагогических работников

Кадровый состав научно-педагогических работников Центра призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Центр располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

Одним из способов улучшения качества образования является повышение квалификации научно-педагогических работников. Сотрудники Центра своевременно проходят повышение квалификации.

Основными формами повышения квалификации научно-педагогических работников являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

ЧАСТЬ III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России и планы развития научных направлений.

ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России по результатам научно-исследовательской деятельности занимает передовые позиции в создании высокотехнологичной продукции и услуг, а также быстрого распространения передовых технологий в медицинской и фармацевтической отраслях. ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России оказывает ключевое влияние на сферы жизни населения Российской Федерации: образование, науку, высокотехнологичную и специализированную медицинскую помощь.

ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России прилагает серьёзные усилия по созданию наиболее благоприятных условий для развития науки, расширения форм научной работы, повышения её результативности, продвижения научных достижений, обучающихся и молодых учёных на российских и международных научных площадках. Многие учёные – сотрудники ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, широко известны не только в России, но и за рубежом, благодаря их серьёзному вкладу в науку и практическое здравоохранение, что отмечено большим количеством благодарностей и наград.

Ориентация медицинской науки на создание и внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных инновационных продуктов, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья населения, является приоритетной стратегической целью развития на период до 2030 года. С 2013 года согласно Приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 апреля 2013 г. № 281 «Научные платформы медицинской науки», ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России включено в 3 научные платформы медицинской науки: онкология, инновационные технологии и репродуктивное здоровье.

Научно-исследовательская деятельность научных и научно-педагогических работников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России способствует непрерывному совершенствованию учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований, направленных на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированных специалистов, способных квалифицированно решать профессиональные задачи.

Для непосредственной организации научно-исследовательской работы в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России имеются соответствующие должности и подразделения: Ученый секретарь (научная часть), руководитель управления по научной и образовательной работе, заведующие научными подразделениями.

Для управления научно-исследовательской деятельностью в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России созданы совещательные органы:

- Ученый Совет;
- Проблемная комиссия.

В настоящее время на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России выполняются научно-исследовательские работы по приоритетным направлениям развития науки и техники в РФ, утвержденных Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 и критических технологий: «Науки о жизни».

В ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России совершенствуются механизмы интеграции образования, науки и клинической практики.

Научные медицинские школы ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России по фундаментальным и клиническим дисциплинам формировались одновременно с организацией ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Научные школы опираются на добрые традиции, заложенные основоположниками, высокую профессиональную подготовку сотрудников.

В ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России ведется работа научно-педагогических медицинских школ по фундаментальным и клиническим дисциплинам.

Традиционным научным мероприятием в ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, в своем роде подводящим итоги исследовательской работы молодых ученых и студентов является проведение Школы «Лейкозы и лимфомы. Фундаментальные исследования». В 2023 году проведено 10 образовательных школ, аккредитованных Координационным советом по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России.

Журнал «Гематология и трансфузиология» основан в 1956 году, Учредитель журнала: ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, утвержденный Президиумом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК). В 2023 году успешно реализовано издание четырех регулярных выпусков журнала.

Результаты научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в 2023 году высоко оценены на международных и всероссийских научных конференциях, форумах, съездах, отмечены наградами.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность является одной из приоритетных сфер деятельности ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Качество научных работ обеспечивается, прежде всего, высоким уровнем профессионализма научных и научно-педагогических работников.

Подготовка кадров высшей квалификации является одной из приоритетных задач ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. В 2023 году успешно были защищены 10 кандидатских и 1 докторская диссертация. Защита диссертаций осуществлялась на диссертационных советах ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, а также на Диссертационном совете по специальности 3.1.28 «Гематология и переливание крови» при НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева Минздрава России (докторская диссертация к.м.н. В.В. Троицкой). Научно-исследовательская работа ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в 2023 году проводилась в соответствии со Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2030 г., и в соответствии с утвержденным тематическим планом ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России по научно-исследовательской работе по 11 научным направлениям.

В 2023 году выполнялись научные исследования по грантовым договорам с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» и РФФ. Сотрудниками ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России выполнены за отчетный период научные исследования – 4 гранта, также заключено 4 соглашения о научном и научно-техническом сотрудничестве (Таблица 1).

В 2023 году сохранялась высокая публикационная активность сотрудников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Суммарный Индекс Хирша научных сотрудников, выполняющих научные исследования в рамках Государственного задания - 1621. Общее число статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ – 154 (Таблица 2), из них:

- в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 106, суммарный импакт-фактор 70,334;

- в рейтинговых зарубежных журналах с импакт-фактором не ниже 0,3 – 36, суммарный импакт фактор 328,514;

По показателям публикационной активности сотрудников ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России входит в десятку ведущих научных организаций России.

В 2023 году сотрудниками ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России подготовлены 12 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности, получено 12 охранных документов.

В 2023 году заключены 3 лицензионных договора.

В 2023 году ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России издало 1 журнал.

Анализ показателей научной деятельности организации, подлежащей самообследованию, показал стабильность всех показателей в сравнении со значениями предыдущих лет.

Таблица 1. Финансирование научных исследований ФГБУ «НИМИЦ гематологии» Минздрава России

№ п/п	Наименование документа	Заказчик	Наименование работ (Тема НИР, НИОКР)	Ответственный исполнитель (Ф.И.О.)	Исполнители
1.	Субсидия на выполнение государственного задания - на осуществление научных исследований и разработок	Минздрав России	Осуществление научных исследований и разработок в рамках государственного задания	х	х
ГРАНТЫ					
2.	Соглашение №23-25-00490 от 13.01.2023 г.	Российский научный фонд	Молекулярный кариотип опухолевых клеток при РН-негативных острых лимфобластных лейкозах у взрослых пациентов: Влияние на прогноз и выбор терапии	Рисинская Н.В.	Абдуллатыхов А.Ш., Алешина О.А., Кислицина М.А, Чабаева Ю.А.
2.1.	Соглашение №22-25-00459 от 20.12.2021 г.	Российский научный фонд	Проверка гипотезы об иммуноной привилегированности мезенхимных стволовых клеток костного мозга на мышечной модели	Бигильдеев А.Е.	Карпенко А.Е., Капранов Н.М., Проскурина Н.В.
2.2.	Соглашение №22-15-00018 от 11.05.2022 г.	Российский научный фонд	Исследование участия ниши костного мозга, регулирующей кроветворение, в развитии рецидивов у больных острыми лейкозами	Петинати Н.А.	Шипунова И.Н., Дорощева Ю.О., Капранов Н.М., Давыдова Ю.О., Пшеничникова О.С., Познякова Ю.М., Саломашкина В.В., Алешина О.А., Васильева А.Н, Садовская А.В.
2.3.	Соглашение №20-15-00395-П от 12.05.2023 г.	Российский научный фонд	Выявление молекулярных детерминант кросс-реактивности Т-клеточных рецепторов	Боголюбова-Кузнецова А. В.	Шитиков С.А., Дианов Д.В., Сердюк Я.В., Баракова Д.А., Ильина И.Ю., Кузнецова В.С., Иванова Н.О., Фефелова Е.И., Минина Е.П.
3.	ИНЫЕ ДОГОВОРЫ О НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ				

3.1.	Договор №220531065 от 04.07.2022 г.	АО "Р-Фарм"	Исследование Т-клеточного иммунного ответа в образцах мононуклеарных клеток периферической крови, полученных в ходе клинического исследования D8111C00003/CV03872097 "Простое слепое рандомизированное исследование фазы 1/2 для определения безопасности и иммуногенности комбинации препаратов AZD1222 и rAd26-S, вводимых по схеме "гетерологичный прайм-буст", для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых	Боголюбова-Кузнецова А.В.
3.2.	Договор №230117041 от 01.2023 г.	АО "Р-Фарм"	Проведение аналитической части клинического исследования препарата RPH-075(МНН: пембролизумаб), концентрат для приготовления раствора для инфузий, 25мг/мл, с использованием валидированного бионалитического метода	Гальцева И.В.
3.3.	Договор №80/23-П-047 от 27.02.2023 г.	АО "НПО "Микроген"	Разработка проекта нормативной документации на фармацевтическую субстанцию "Крионаста для фракционирования из плазмы крови человека"	Карякин А.В.
3.4.	Договор № 01-03-19/223/23/26 от 01.08.2023 г.	ФГБНУ "НИИНА"	Изучение противогрибковой активности субстанции 6 химических образцов, включая 1 контрольный (позаконазол), на тест-культурах 12 ШТАММОВ грибов in vitro	Клясова Г.А.

Таблица 2. Сводные количественные показатели научной деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2023 г.

№ п/п	Тема НИР	Заявки на патенты, патенты, владельцы которых являются учреждением ед.	Полученные патенты, патенты, владельцы которых являются учреждением ед.	Статьи		Монографии, главы в монографиях, руководства и т.д., ед.	Количество новых лекарственных средств, доведенных до стадии клинических исследований, ед.*	Количество новых разработанных диагностических тест-систем, ед.**	Другое (тезисы)	Организованные и проведенные научно-практические мероприятия, ед.	Защищенные диссертации, ед.	
				Всего, ед.	в рейтинговых отечественных журналах с фактором не менее 0,3						в зарубежных журналах с фактором не менее 0,3	докторские
				ед.	ед.	ед.	ед.	ед.				
				ед.	совокупный фактор статей	ед.	совокупный фактор статей					

I. В рамках государственного задания

1.	Изучение молекулярно-генетических, иммуноморфологических основ клональных заболеваний системы крови с целью улучшения диагностики и выявления прогностических факторов для оптимизации дифференциальной терапии	1	3	36	29	15,405	4	16,1	3	1	21	9	1	4	5
2.	Изучение возможности использования гемопозитивических аллоантигенов в качестве мишеней клеточной иммунотерапии гемобластозов	4		4	2	0,93	2	15,775							0
3.	Реализация молекулярно-генетических и биологических механизмов в организме человека в норме и при заболеваниях системы крови			12	8	4,434	4	7,924			18	1		1	1

4.	Разработка единой риск-адаптированной стратегии трансплантации аллогенных гемопозитивных стволовых клеток, объединяющей этапы предтрансплантационного кондиционирования, профилактики РТПХ и посттрансплантационного пациент-ориентированного воздействия	10	7	12	5	2,22	6	29,501	1	1	6	3	3
5.	Изучение молекулярно-генетических механизмов резистентности и патогенности у нозокомиальных бактерий и грибов в гематологии и особенностей новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 среди пациентов с заболеваниями системы крови, доноров крови и ее компонентов и гемопозитивных клеток	2	8	4	4	2,01	4	12,32	1	39	1	0	0

3.3. Научная работа обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность познакомиться с основными научными проблемами ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России посредством общения с научными сотрудниками и врачами научных подразделений, а также присутствуя на различных научно-организационных мероприятиях. Обучающимся предоставлены широкие возможности выбора научной тематики, научного руководителя, тем самым имеется возможность определиться с перспективой возможности своей научной деятельности ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

В Центре имеется опыт привлечения обучающихся к выполнению НИР. Выполняя научную работу, рефераты, а также, фрагменты или отдельные задачи в рамках существующих комплексных НИР ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России, обучающиеся получают навыки научного поиска и проведения исследования, что в свою очередь помогает им определиться в направлении и предпочтениях своих дальнейших профессиональных и научных интересов.

Обучающиеся в ординатуре имеют возможность не только приобщиться к научной деятельности, но и под руководством опытного ученого сформировать свою научную тематику, которая в последующем может стать его самостоятельной научной темой для проведения исследований в основном или инициативном плане НИР ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Кроме того, имеется тенденция поступления обучающихся в аспирантуру сразу после ординатуры. Как правило, такие специалисты уже имеют достаточно большой задел по выбранной научной теме, что, несомненно, служит залогом своевременного и эффективного ее выполнения.

3.4. Основания для выполнения НИР.

Основания для выполнения НИР ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России являются:

1. Государственное задание, утвержденное Минздравом России;
2. Утвержденный план инициативных НИР ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

№ п/п	Наименование НИР по Государственному заданию	Наименование раздела
1.	«Изучение молекулярно-генетических, иммуноморфологических основ клональных заболеваний системы крови с целью улучшения диагностики и выявления прогностических факторов для оптимизации дифференциальной терапии»	Особенности патогенеза В-клеточных лимфопролиферативных заболеваний: репертуар мутаций в генах сигнальных путей и клеточных рецепторов
		Оптимизация молекулярно-генетических исследований и разработка комплексного подхода для диагностики и мониторинга минимальной остаточной болезни при остром миелоидном лейкозе
		Изучение молекулярных механизмов патогенеза, и разработка рациональных подходов терапии опухолей лимфатической системы
		Клинические, молекулярно-генетические и патоморфологические исследования ранней (префиброзной) стадии первичного миелофиброза
		Изучение молекулярно-биологических, цитогенетических, иммунофенотипических параметров опухолевого субстрата у пациентов с парапротеинемическими гемобластозами
		Оценка эффектов оптимизированной стратегии таргетной терапии при Ph ⁺ /BCR-ABL ⁺ хроническом миелолейкозе
2.	«Изучение возможности использования гемопоэтических аллоантигенов в качестве мишеней клеточной иммунотерапии гемобластозов»	
3.		Разработка метода оценки Т-клеточного звена иммунитета пациентов на основе определения хемокиновых рецепторов Т-хэлперов и

	«Реализация молекулярно-генетических и биологических механизмов в организме человека в норме и при заболеваниях системы крови»	цитотоксических Т-клеток с помощью многоцветной проточной цитофлуориметрии Изучение биофизических механизмов тромбоцитарного гемостаза, разработка методик оперативной оценки персонализированных рисков внутрисосудистого тромбообразования Молекулярно-генетическое исследование наследственных нарушений тромбопоэза у пациентов с тромбоцитопатиями и тромбоцитопениями
4.	Разработка единой риск-адаптированной стратегии трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток, объединяющей этапы предтрансплантационного кондиционирования, профилактики РТПХ и посттрансплантационного пациент-ориентированного воздействия	Изучение новых подходов предтрансплантационного кондиционирования, профилактики рецидивов, иммунологических, инфекционных осложнений, прогнозирование результатов аллогенной трансплантации у пациентов с гемобластозами Комплексный подход к изучению клеток-предшественниц стромального микроокружения костного мозга у больных на разных этапах лечения и при выполнении алло-ТГСК Трансплантация аллогенных гемопоэтических стволовых клеток крови в прогностически неблагоприятной группе больных НХЛ
5.	Изучение молекулярно-генетических механизмов резистентности и патогенности у нозокомиальных бактерий и грибов в гематологии и особенностей новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 среди пациентов с заболеваниями системы крови, доноров крови и ее компонентов и стволовых гемопоэтических клеток	Изучение молекулярно-генетических механизмов резистентности и патогенности у нозокомиальных бактерий и грибов в гематологии Изучение особенностей новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 среди пациентов с заболеваниями системы крови, доноров крови и ее компонентов и стволовых гемопоэтических клеток
6.	Оптимизация диагностики, лечения и мониторинга неопухолевых заболеваний системы крови у взрослых на основе молекулярно-генетических, иммунофенотипических, биологических параметров	Оптимизация диагностики и лечения неопухолевых орфанных заболеваний системы крови Совершенствования оказания специализированной медицинской помощи пациентам с нарушениями гемостаза Разработка алгоритма гемостатической терапии при хирургических вмешательствах у пациентов с гемофилией, находящихся на профилактической терапии новыми нефакторными препаратами Оптимизация терапии резистентных форм идиопатической тромбоцитопенической пурпуры
7.	Влияние архитектурно-структурных изменений новых полимерных соединений на их гемосовместимость и обеспечение гемостатических реакций в экспериментах in vivo и in vitro	

№ п/п	Тема инициативной НИР
1.	«Изучение мутаций в генах вирусов герпеса человека, потенциально приводящих к устойчивости к воздействию противовирусных препаратов, у пациентов с гемобластозами»
2.	«Новые подходы к диагностике, профилактике и лечению тромботических и геморрагических осложнений при критически значимых видах патологии гемостаза»
3.	«Совершенствование методов диагностики и лечения тромботической тромбоцитопенической пурпуры»
4.	«Изучение внутренней картины болезни, ипохондрических и соматоформных расстройств у пациентов с острыми лейкозами и лимфомами»

3.5. Инновации в науке

На современном этапе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России выходит на качественно новый виток в своем развитии благодаря внедрению новейших диагностических технологий и методов лечения, которые улучшают высокий уровень выявления патологических процессов и повышения эффективности терапии.

ЧАСТЬ IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития Центра.

Эффективной и широко развитой формой сотрудничества являются программы академических и научных обменов и стажировок, как обучающихся, так и научно-педагогических работников. Важным показателем международной активности Центра является академическая мобильность, в рамках которой были осуществлены следующие мероприятия:

Участие в Государственной Программе «Глобальное образование».

Центр участвует в организации совместно с Европейской ассоциацией гематологов летних школ по гематологии.

Центр известен и пользуется авторитетом за рубежом как учреждение с многолетним опытом и традициями в области гематологии и трансфузиологии.

Формы сотрудничества – проведение совместных международных научно-практических конгрессов, конференций и симпозиумов по проблемам гематологии. Многие научно-педагогические работники являются членами редакционных коллегий зарубежных журналов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр гематологии»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324, Приложение 4)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	100
1.2.1	По очной форме обучения	человек	100
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	-
1.3.1	По очной форме обучения	человек	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-

1.3.3	По заочной форме обучения		человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		человек	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		человек/%	-
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		%	-
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек/%	-

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	5100
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	5816
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	17905
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	3663
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	5202
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	6211
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	357 915,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8134,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации в 2023 г.	%	5,8
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР в 2023 г.	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника в 2023 г.	тыс. руб.	852,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации в 2023 г.	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22/50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/47,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,1
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	-

		человек/%	-
3.2.1	По очной форме обучения		-
3.2.2	По очно-заочной форме обучения		-
3.2.3	По заочной форме обучения		-
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	722,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2023 год	тыс. руб.	6 193 529,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника за 2023 год	тыс. руб.	140 762
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника за 2023 год	тыс. руб.	12 939,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	212,59
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	242,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	242,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования за 2023 год	%	48,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	332

	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	-
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	-
6.5.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	-
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

6.6.3	по заочной форме обучения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%	0

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324, Приложение 6)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	689
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	55
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	53
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	44
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	44
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100